

خبرنامه الکترونیکی انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

فهرست مطالب این شماره از خبرنامه

معرفی اعضا

۲	معرفی انجمن	سر دبیر
۳	سخن نخست	دکتر اکبر رهنما
۴	همایش ها و نشست علمی آموزشی و تخصصی انجمن	شورای دبیران
۷	گزارش جلسات برگزار شده هیئت مدیره با مسؤولان جهت همکاری	دکتر محمدحسن میرزا محمدی
۹	معرفی فصلنامه انجمن	دکتر لیدا کاکیا
۱۱	انتشار تازه ترین شماره فصلنامه علمی پژوهشی	دکتر محمد آرمند
۱۳	گزارشی از کارگاه، وینار و لایوهای برگزار شده و کلیپ های ارائه شده	دکتر سید صاحب موسوی
۱۸	گزارشی از سخنرانی دکتر نعمت ا. فاضلی در شعبه اصفهان	دکتر داود میرزایی فر
۱۹	سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی ایران	دبیران اجرایی
۲۳	بیوگرافی و معرفی سخنرانان کلیدی کنفرانس	دکتر مجید خاری آرانی
۲۶	امتیازات و محورهای شرکت در کنفرانس	دکتر امیرحسین سلطانی فلاح
۲۷	نشست های تخصصی کنفرانس	مدیر داخلی و مسؤول ICT
۲۹	هر خبرنامه معرفی دو کتاب چاپ شده توسط اعضا انجمن	دکتر مهدی میرزائی
۳۰	هر خبرنامه معرفی دو عضو همکار در تهیه خبرنامه انجمن	همکاران این شماره از خبرنامه
۳۱	گزارشی از اهداف و برنامه های انجمن	محمود زارعی
۳۲	شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن	ابوالفضل گنجه

آدرس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران:

تهران خیابان سید جمال الدین اسد آبادی (یوسف آباد قدیم)، خیابان ۵۵، روبروی پارک دوستان، پلاک ۴، طبقه اول، واحد ۸

کد پستی: ۱۴۳۴۹۵۳۶۴۷ تلفن و نمابر انجمن: ۰۲۱-۸۸۶۰۰۶۵۶

وبسایت انجمن: cesir.ir ، آدرس پست الکترونیکی: irancomparative@gmail.com ، کانال تلگرام انجمن: @CESIRAN

معرفی انجمن

انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران در سال ۱۳۹۴ به منظور گسترش، پیشبرد و ارتقای علم آموزش و پرورش تطبیقی و تقویت موسسات، دانشگاه‌ها و سازمان‌های آموزشی - پژوهشی و بهبود فعالیت‌های تخصصی در زمینه‌های مرتبط تشکیل گردید. اهم اهداف و خدمات انجمن به شرح زیر می باشد :

۱. تلاش در جهت ایجاد زمینه‌های مناسب برای تولید دانش در دو نظام آموزش عالی و نظام آموزش و پرورش
 ۲. اشاعه و توسعه پژوهش‌های علمی تطبیقی در سه سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
 ۳. ارائه مشاوره‌های علمی - تخصصی در زمینه‌های گوناگون به سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی، آموزشی و پژوهشی به ویژه دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و بخش آموزش و منابع انسانی کلیه وزارت خانه‌ها
 ۴. ترغیب و تشویق پژوهشگران و تجلیل از اعضای هیئت علمی که به رشد و تعالی علم آموزش و پرورش تطبیقی و پیشبرد اهداف آن کمک می‌نمایند.
 ۵. تشکیل گردهمایی‌های علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی با هدف بررسی موضوعات و مسائل دو نظام آموزشی و آموزش عالی از منظر مطالعات تطبیقی
 ۶. همکاری با انجمن‌ها، سازمان‌ها و مراکز علمی داخلی و بین‌المللی که در زمینه علم آموزش و پرورش تطبیقی فعالیت دارند.
 ۷. ایجاد شبکه‌های علمی - تخصصی نخبگان و اندیشمندان ملی و بین‌المللی و تسهیل برقراری ارتباط بین آنان
 ۸. انتشار مجله، کتاب و نشریات علمی
 ۹. ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای از طریق برگزاری کارگاه‌های علمی و سایر شیوه‌های مرسوم
- هدف انجمن شناسایی، فرصت‌دهی و بها دادن به دبیران و معلمان اندیشمندی است که هر یک با کوله‌باری از علم و تجربه، در گوشه گوشه ایران عزیزمان مشغول به خدمت هستند تا از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی، دانش خویش را در اختیار علاقمندان قرار دهند. ایمان داریم که بسیاری از این عزیزان با کوله‌باری از تجربه تطبیقی، بهتر از هر مجمع رسمی می‌توانند به تعلیم و تربیت این مرز و بوم یاری رسانند.

سخن نخست : پیام دکتر رهنما رئیس انجمن

درد و سلامی به سر سبزی بهار و رایحه گل های بهاری، تقدیم به همه اعضای محترم انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران بهار، پیام آور تعادل است و اینکه در سایه تعادل، زندگی زیبا می شود. با دیدن بهار، رحمت و محبت خداوند را به یاد می آوریم. در اینکه چشمه مهر ایزد همواره به سوی آدمیان و همه موجودات، سرازیر است و ما اگر خدا و نشانه هایش را فراموش کنیم، او هرگز ما را فراموش نمی کند و با دگرگونی فصل ها نیز به جلوه گری قدرت بی پایانش می پردازد تا شاید دلی به یاد او افتد و به شوق او بتپد و بر اثر تماشای جلوه هایش، اشک شوق از چشمی جاری شود.

کمتر از طبیعت نباشیم، ما نیز دگرگون شویم

طبیعت به عنوان یکی از نشانه های خدا، سرشار از درس و عبرت است. دلی که بیدار است، در هر پدیده ای عبرتی می بیند و از هر نشانه ای، درسی می آموزد. بیدار دلان، از بهار، درس تحول و نو شدن می آموزند. به تعبیر رسول اکرم (ص) :

«آن کس که با تغییر دنیا از وضعی به وضع دیگر آگاه نشود، از غافل ترین مردمان است»

علاقه به مطالعات تطبیقی در همه حوزه های علوم انسانی در طی نیم قرن اخیر روند صعودی داشته و مطالعات تطبیقی در آموزش و پرورش نیز از این امر مستثنی نبوده است. امروزه یکی از بارزترین وجوه اشتراک پژوهشگران، علاقمندی به درک تجارب ملت های دیگر در رویارویی با مسائل و مشکلات مشترک انسانی است و هدف اصلی انجمن نیز نیل به این هدف می باشد. درهای انجمن به روی همه عاشقان مطالعات تطبیقی در همه حوزه های تخصصی مرتبط با آموزش و پرورش باز است. لذا ما از همه دوستان و عزیزانی که تاکنون به فراخوان انجمن ندای لبیک گفته اند، تشکر و قدردانی نموده و خواستار آن هستیم که سفیرانی برای معرفی انجمن به سایر پژوهشگران در این زمینه باشند، هم چنین تلاش می نمائیم اقدام لازم را جهت شناسائی و تعیین اعضای موثر در هر یک از استان های کشور برای تشکیل مراکز استانی انجام دهیم. امید است در سایه الطاف ایزد سبحان در راستای اعتلای نام ایران اسلامی موفق و پیروز باشید.

در آخر فرصت را غنیمت شمرده از تلاش یکایک همکاران محترم در طول سال گذشته تشکر و قدردانی می نمایم.



دکتر اکبر رهنما

رئیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

cesir.ir

همایش‌ها و نشست علمی آموزشی و تخصصی انجمن

با توجه به گستردگی زمینه‌های علمی، جنبش نرم‌افزاری و نیاز روز افزون به تبادل نظر، تعمیق و گسترش مباحث علمی به ویژه اندیشه‌های نو در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی، برگزاری نشست‌های علمی امری ضروری است. انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران نیز با عنایت به اهمیت این امر با همکاری دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و نهادهای فرهنگی اقدام به نشست‌های علمی آموزشی می‌کند که در ادامه گزارشی از نشست‌های سه ماهه اخیر را به استحضار عزیزان ارائه می‌نماید.

۱. انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران با همکاری انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و همکاری دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد و مشارکت تعداد زیادی از دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و آموزشی، هجدهمین همایش ملی را با عنوان "هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا" در تاریخ ۱۸ و ۱۹ اسفند ماه ۱۴۰۰ به صورت مجازی برگزار نمودند.

۲. انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران با همکاری انجمن مطالعات برنامه درسی ایران و همکاری دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه فردوسی مشهد در هجدهمین همایش ملی در مراسمی برای "نکوداشت استاد ارجمند جناب آقای دکتر محمد عطاران" دانشیار گروه مطالعات برنامه درسی دانشگاه خوارزمی و دانشگاه مالایا (یوام) مالزی را گرمی داشتند.

۳. انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران با همکاری پژوهشکده محیط زیست و توسعه پایدار دانشگاه پیام نور و همکاری کرسی یونسکو در آموزش محیط زیست و انجمن آموزش و پرورش تطبیقی نشست با عنوان "آموزش محیط زیست و چشم انداز جهانی" به دبیری دکتر عباس معدن دار و با حضور سرکار خانم دکتر افسانه عبدلی (عضو هیئت علمی دانشگاه لرستان) و دکتر محمد شریف طاهرپور (عضو هیئت علمی دانشگاه ملایر) برگزار نمود.

۴. انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران با همکاری هسته تفاهم و تحول فرهنگی و اجتماعی (تعلیم و تربیت) و هسته مشترک مرکز رشد و نوآوری پژوهشگاه و معاونت فرهنگی و اجتماعی مرکز پژوهش‌های مجلس از سلسله نشست‌های مرزهای دانشی-سیاستی، نشست علمی با عنوان "مدارس آمریکا؛ بررسی سیاست‌های تمرکززدایی آموزشی در ایالات متحده آمریکا" به صورت مجازی برگزار نمود.

هویت ایرانی برنامه دسی و آموزشی در عصر پسا کرونا

باهمکاری

دانشگاه فردوسی مشهد و وزارت علوم و تحقیقات و فناوری

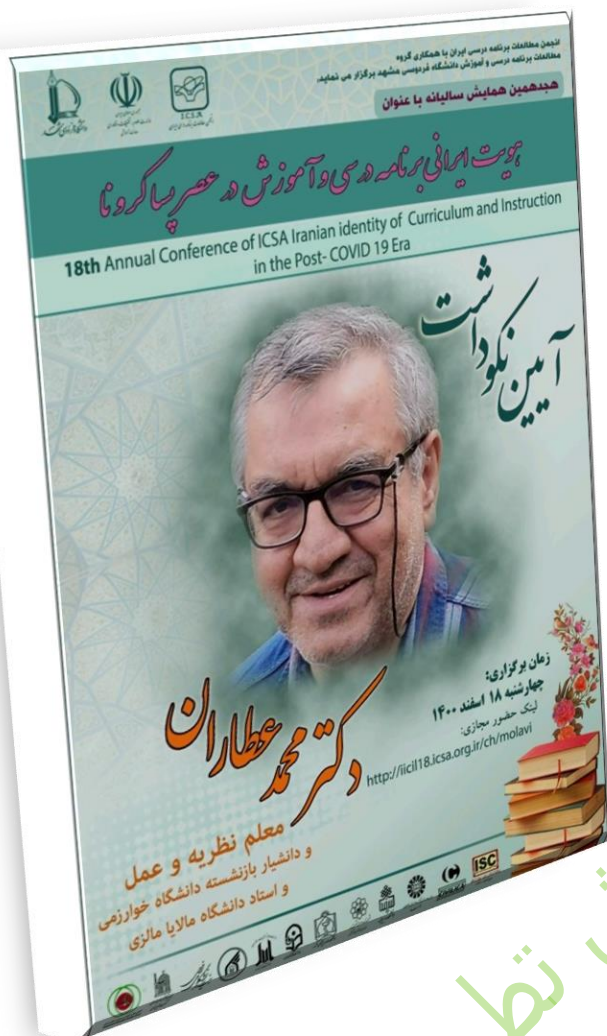


نشست علمی آموزشی محیط زیست و آموزش و پرورش تطبیقی ایران

باهمکاری

دانشگاه پیام نور و سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی سازمان ملل متحد





آیین نکوداشت دکتر محمد عطاران (معلم نظریه و علم)

با همکاری

دانشگاه فردوسی مشهد و وزارت علوم و تحقیقات و فناوری

سلسله نشست های مرزهای دانش سیاسی

با همکاری

پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و مرکز رشد و نوآوری پژوهشگاه مجلس



گزارش جلسات برگزار شده هیئت مدیره با مسوولان جهت همکاری

۱. گزارشی از جلسه هیئت مدیره انجمن با جناب آقای دکتر محمود امانی دبیر کل محترم شورای عالی آموزش و پرورش

به منظور ایجاد و گسترش توسعه علم آموزش و پرورش تطبیقی و همکاری‌های آموزشی - پژوهشی از طریق تعامل پویا و سازنده با سازمان‌ها و موسسات ملی و استفاده بهینه از امکانات موجود برای تحقق اهداف مشترک، نخستین جلسه اعضای هیئت مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی با جناب آقای دکتر محمود امانی دبیر کل محترم شورای عالی آموزش و پرورش برای انعقاد قرارداد همکاری‌های فی‌مابین برگزار گردید. در این جلسه، نخست رئیس انجمن جناب آقای دکتر اکبر رهنما گزارشی در خصوص فعالیت‌های پیشین و آینده ارائه و بر آمادگی اعضای انجمن برای همکاری‌های آموزشی و پژوهشی به ویژه در حوزه‌های مرتبط با سیاست گذاری نظام آموزشی تاکید ورزید. سپس جناب آقای دکتر امانی با اشاره به نقش مهم انجمن‌های علمی در کمک به مراکز و نهادهای تصمیم ساز، از انجمن آموزش و پرورش تطبیقی به عنوان یکی از انجمن‌های موثر و فعال در حوزه علوم تربیتی یاد کردند. هم چنین دبیر کل محترم شورای عالی آموزش و پرورش آمادگی این نهاد مهم را برای همکاری‌های فی‌مابین در حوزه‌های مختلف با تاکید بر نقش مهم مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش اعلام نمودند.



شورای عالی آموزش و پرورش



انجمن علمی آموزش و پرورش تطبیقی ایران
comparative education Society of Iran



۲. گزارشی از جلسه هیئت مدیره انجمن با جناب آقای دکتر موسوی معاونت محترم پژوهشی دانشگاه فرهنگیان

با عنایت به اهداف مد نظر انجمن و در راستای سیاست وزارت عتف در خصوص افزایش همکاری فی مابین انجمن های علمی با دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، جلسه هیئت مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران با جناب آقای دکتر موسوی معاونت محترم پژوهشی دانشگاه فرهنگیان در روز سه شنبه مورخه ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۳۱ برگزار و گفت و گو و تبادل نظر در خصوص موضوعاتی همچون برگزاری هر چه بهتر سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، تألیف کتب درسی توسط اعضای پیوسته و وابسته انجمن، برگزاری کارگاه های ملی و استانی و هم چنین نشست ها و جلسات کرسی های علمی، مطرح و مورد توافق طرفین قرار گرفت. در این جلسه جناب آقای دکتر موسوی معاونت محترم پژوهشی دانشگاه فرهنگیان بر نیاز دانشگاه به مطالعات تطبیقی در حوزه های مختلف درسی تأکید ورزیدند. هم چنین انجمن تلاش می کند پلی بین معلمان پژوهشگر ایرانی و خارجی برای انجام مطالعات مشترک باشد، ما کوشش خواهیم کرد هم مقدمات حضور معلمان پژوهشگر خارجی را در حوزه های مختلف علمی - با تأکید بر بعد تطبیق - فراهم ساخته و هم حضور معلمان پژوهشگر ایرانی را در مجامع علمی بین المللی تسهیل نمائیم.



۱۴۰۱ / ۰۳ / ۳۱



معرفی فصلنامه انجمن



فصلنامه ایرانی
آموزش و پرورش
تطبیقی



IRANIAN JOURNAL OF COMPARATIVE EDUCATION (CESIR)

هدف فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش و پرورش تطبیقی ایران (IJCE) تدارک فرصت ارزشمندی برای نشر یافته‌های پژوهشی از منظر معرفی نوآوری‌ها و چالش‌های نظام آموزشی (از دوره پیش دبستان تا آموزش عالی) ایران و دیگر کشورهای جهان به ویژه با تاکید بر مطالعات تطبیقی در رشته‌های علوم تربیتی، روانشناسی، جامعه‌شناسی و اقتصاد است. بر این اساس فصلنامه از دریافت مقالاتی که با استفاده از روش‌های معتبر (اعم از کمی، کیفی، آمیخته و ...) و با رویکرد تطبیقی به بررسی موضوعات مرتبط پرداخته‌اند، استقبال می‌نماید. از آنجایی که کلیه مقالات دریافتی توسط داوران داخلی و خارجی مورد ارزیابی قرار می‌گیرند، آنان باید از پشتوانه‌های قوی علمی و تئوریک برخوردار و به اعتلای پژوهش‌های تطبیقی کمک نمایند. دسترسی به مقالات فصلنامه شامل مواردی همچون حق مطالعه، دانلود، کپی، توزیع، چاپ، جستجو یا پیوند به متن کامل مقالات به شرط ذکر منبع اصلی آزاد است. هم چنین برای صرفه جویی در زمان و هزینه، نویسندگان و پژوهشگران عزیز می‌توانند نخست مقاله خود را به زبان فارسی ارسال نمایند و در صورتی که دو داور داخلی اعتبار علمی مقاله را مورد تأیید قرار دهند، از طریق سامانه نویسندگان، از نویسنده مسئول درخواست خواهد شد پس از اجرای اصلاحات مدنظر داوران، مقاله را به زبان انگلیسی جهت ارزیابی علمی توسط حداقل یک داور خارجی به نشریه ارسال نماید. پذیرش مقالات برگرفته از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری منوط به همکاری فعال استاد راهنما در تدوین مقاله است. برای کسب اطلاعات بیشتر به راهنمای نویسندگان در وبسایت فصلنامه (<https://journal.cesir.ir>) مراجعه فرمائید.

عنوان نشریه: آموزش و پرورش تطبیقی ایران

اعتبار علمی: علمی (براساس نامه ۷۰۸/۱۸/۳ مورخ ۱۰/۱/۱۳۹۸ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فصلنامه دارای درجه علمی می باشد).

صاحب امتیاز: انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

مدیر مسئول: دکتر عباس معدن دار

سردبیر: پرفسور گلنار مهران



فراخوان مقاله برای فصلنامه و کنفرانس

به اطلاع پژوهشگران معزز می‌رساند:

فصلنامه ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی (Iranian Journal of Comparative Education) با درجه علمی پژوهشی و امتیاز ب (Q2) از کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تاکنون موفق به چاپ مقالات از نویسندگان کشورهای مختلف جهان منجمله ژاپن، لیتوانی، آفریقای جنوبی، یونان، اسپانیا، و ایرلند جنوبی شده است. هم چنین مقالات نشریه تاکنون بیش از ۱۶۵۰ مرتبه توسط خوانندگان در کشورهای جهان دائلود گردیده است. هیات تحریریه نشریه در حال اخذ مجوز اریک و اسکوپوس می‌باشد و تاکنون یک مرتبه در این خصوص ارزیابی اولیه توسط سازمان های مرتبط صورت گرفته است. با عنایت به اینکه هم اینک نیز چاپ مقاله در فصلنامه دارای امتیاز ISC است، بدین وسیله از کلیه پژوهشگران دعوت می شود مقالات خود را برای چاپ ارسال نمایند. در این راستا توجه همه نویسندگان عزیز را به موارد زیر جلب می نمایم :

۱. نویسندگان می توانند مقالات خود را ترجیحا تا اخذ پذیرش به زبان فارسی ارسال کنند.

۲. کلیه نویسندگانی که مقالات آنان در سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی پذیرفته شود از یک مرحله داوری کمتر برخوردار خواهند شد .

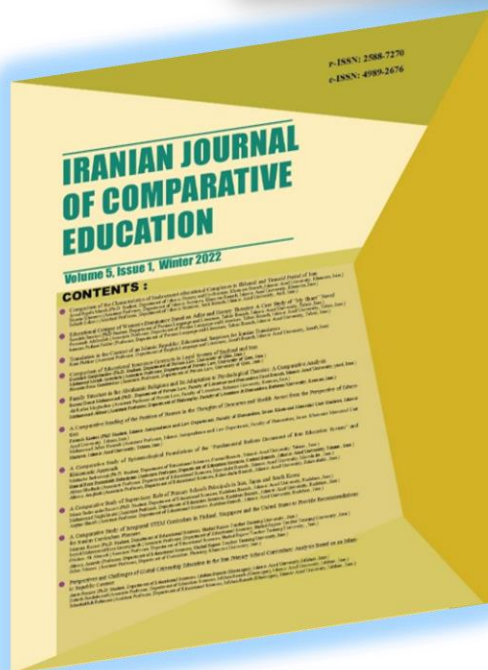
ژورنال‌هایی که در رده Q1 و Q2 قرار داشته باشند، پرامتیازند و کسانی که قصد دارند از دانشگاه‌های خارجی پذیرش بگیرند، باید پذیرش مقالات ISI در این دسته از نشریات چاپ کنند. همچنین برای افزایش شانس موفقیت در آزمون‌ها و مصاحبه‌های دوره دکتری یا استخدامی و گرفتن بورسیه تحصیلی داشتن مقالات چاپ‌شده در ژورنال‌های معتبر در رزومه بسیار موثر است. بنابراین آگاهی از رنکینگ Q1 تا Q4 در رتبه‌بندی ژورنال‌ها به انتخاب درست محققان و مولفان برای چاپ آثارشان کمک فراوانی می‌کند.

برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص فصلنامه و کنفرانس به آدرس های زیر مراجعه فرمایید

journal.cesir.ir

conference.cesir.ir

انتشار تازه ترین شماره فصلنامه علمی پژوهشی



انتشار تازه ترین شماره فصلنامه علمی پژوهشی

IRANIAN JOURNAL OF COMPARATIVE EDUCATION

P-ISSN: 2588-7270

e-ISSN: 4989-2676



توسط انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران به زبان انگلیسی

در دوره ۵ شماره ۱ زمستان ۱۴۰۰ فصلنامه مقالات زیر به زیور طبع آراسته شده‌اند:

۱. مقایسه ویژگی های مجتمع های وقفی آموزشی در دوره ایلخانیان و تیموریان ایران
۲. نقد تربیتی سلطه پذیری زنان بر اساس نظریات آدلر و هورنای : مطالعه موردی رمان سهم من
۳. ترجمه در بافت جمهوری اسلامی : غافل گیری های آموزشی برای مترجمان ایرانی
۴. مقایسه قراردادهای بیمه آموزشی در نظام حقوقی انگلیس و ایران
۵. ساختار خانواده در ادیان ابراهیمی و انطباق آن با تئوری های روان شناختی : یک تحلیل مقایسه ای
۶. خوانشی تطبیقی از جایگاه عقل در اندیشه های دکارت و شیخ انصاری از منظر تربیت
۷. مطالعه تطبیقی مبانی معرفت شناختی سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش ایران و رویکرد ریزوماتیک
۸. مطالعه تطبیقی برنامه درسی استم تلفیقی در فنلاند، سنگاپور و ایالات متحده آمریکا برای ارائه توصیه هایی به برنامه ریزان درسی ایران
۹. مطالعه تطبیقی نقش نظارتی مدیران مدارس ابتدایی در ایران ، کره جنوبی و ژاپن
۱۰. چشم انداز و چالش های تربیت شهروند جهانی در برنامه درسی دوره ابتدایی : تحلیل مبتنی بر بافت جمهوری اسلامی

طرح جلد فصلنامه تطبیقی بهار ۲۰۲۲

p-ISSN: 2588-7270

e-ISSN: 4989-2676

IRANIAN JOURNAL OF COMPARATIVE EDUCATION

Volume 5, Issue 2, Spring 2022

CONTENTS :

- A Comparative Study of Creativity Education in Primary Schools of England & Finland: Lessons for Iran
Ali Akbar Samiei (PhD Student, Department of Educational Sciences, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Islamic Azad University, Khorasgan Branch, Iran)
Badri Shahrilebi (Associate Professor, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Islamic Azad University, Khorasgan Branch (Isfahan))
Ahmad Abedi (Associate Professor, Faculty of Educational Sciences and Psychology, Islamic Azad University, Khorasgan Branch (Isfahan))
- A Comparative Evaluation of the Translation Programs at Bachelor's Level in Iran, England and Turkey based on CIPP
Saeed Rejzbar (Assistant Professor, Department of English Language, Faculty of Humanities, Qazvin Branch, Islamic Azad University, Qazvin, Iran)
Ramin Rahimi (Assistant Professor, Department of English Language, Faculty of Humanities, Tonekabon Branch, Islamic Azad University, Tonekabon, Iran)
Davood Mashhadi Heidar (Assistant Professor, Department of English Language, Faculty of Humanities, Tonekabon Branch, Islamic Azad University, Tonekabon, Iran)
- A Comparative Study of the UNESCO 2030 agenda with the Fundamental Transformational Document of Iran's Education
Mohammad Hossein Farokhnia (Ph.D. Student, Department of Educational Science, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran)
Esmat Rasoli (Assistant Professor, Department of Educational Science, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran)
Ladan Salimi (Assistant Professor, Department of Educational Science, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran)
- A Comparative Study of Mathematics Curriculum in Primary Schools of Iran and Singapore
Nahid Mehjoon (Ph.D. Student, Department of Educational Sciences, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran)
Mohammad Noorani (Associate Professor, Department of Educational Sciences, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran)
Dariusht Norouzi (Associate Professor, Department of Educational Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran)
Mahmoud Abai Kopai (Assistant Professor, Department of Educational Sciences, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran)
- Preschool Educational Approaches: A Comparative Study
Parvin Solati Asl (Ph.D. Student, Department of Curriculum studies, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Kharazmi University, Tehran, Iran)
Ali Hoseini Khat (Assistant Professor in Curriculum Planning, Faculty of Psychology and Education, Kharazmi University, Tehran, Iran)
Marjan Kian (Associate Professor, Department of Curriculum studies, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Kharazmi University, Tehran, Iran)
- EFL Teachers' Perceptions of Key Tenets of Communicative Language Teaching in High School English Textbooks of Afghanistan, Iran & Iraq
Atefeh Mahdizadeh (Ph.D. Student, English Language Department, Islamic Azad University, Central Branch, Tehran, Iran)
Mojtaba Maghdoori (Associate Professor, English Language Department, Farhangian University, Tehran, Iran)
Behdokht Mall-Amini (Assistant Professor, English Language Department, Islamic Azad University, Central Branch, Tehran, Iran)
- Analyzing and Criticizing Foundations of Educational Liberalism and Educational Neoliberalism: A New Conceptualization
Molood Savah (PhD Student, Department of Educational Science, Shahed University, Tehran, Iran)
Mohammad Hassan Mirzamohammadi (Associate Professor, Department of Educational Sciences, Shahed University, Tehran, Iran)
Mahdi Sobhannejad (Associate Professor, Department of Educational Sciences, Shahed University, Tehran, Iran)
Khosrow Bagheri (Professor, Department of Educational Sciences, University of Tehran, Tehran)

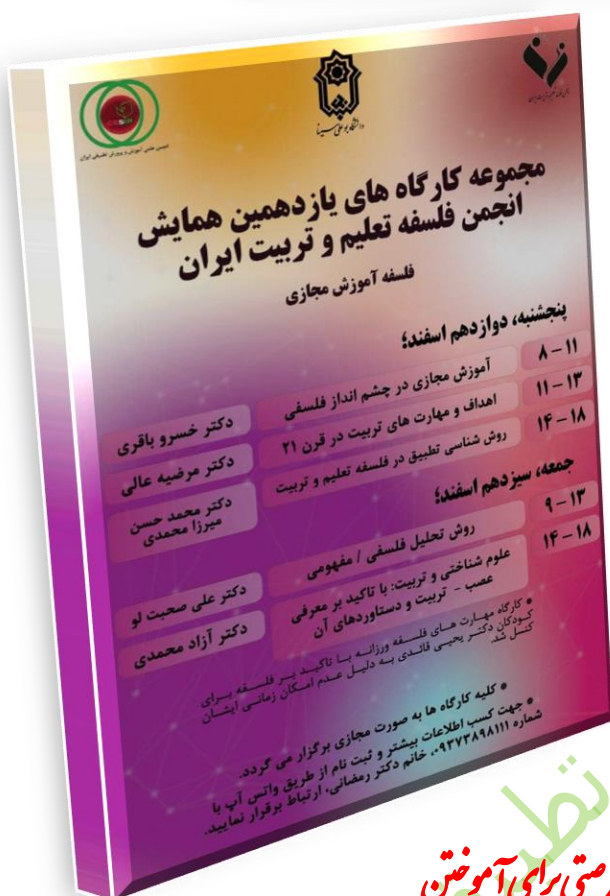
گزارشی از کارگاه، وبینار و لایوهای برگزار شده و کلیپ های ارائه شده

کارگاه فلسفه آموزش مجازی

از مجموعه کارگاه های یازدهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

با همکاری

دانشگاه بوعلی سینا و انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران



فرصتی برای آموختن

از مجموعه وبینارهای مرکز تحقیقات معلمان استان اصفهان

با همکاری

دانشگاه گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان





قدرت ملی کشورها در شرایط بحرانی مشخص می شود

به گزارش ایسنا از وینار " چشم انداز آموزش و پرورش ایران " که به همت انجمن آموزش و پرورش تطبیقی شعبه استان اصفهان و مرکز تحقیقات معلمان استان اصفهان در مورخه ۲ بهمن ۱۴۰۰ برگزار گردید، پژوهشگر تطبیقی و عضو هیئت علمی دانشگاه لرستان دکتر عباس معدن دار آرائی با اشاره به این نکته که در جوامع پیشرفته امروز قدرت نظام آموزشی شکل دهنده اصلی " قدرت و امنیت ملی " است و

نشان داد که چگونه کشورهای انگلیس، فرانسه، بلژیک و فنلاند از طریق تبدیل تهدید کرونا به فرصت به کمک نظام آموزشی خود آمده‌اند. کمک‌های مالی و سیاست‌های آموزشی این کشورها در سه حوزه توسعه حرفه‌ای معلمان، ساخت و تجهیز مدارس و تدارک امکانات مالی و آموزشی برای معلمان رخ داده است. در دنیای پیشرفته امروز نگاه و تعریف جدیدی از مفهوم «امنیت ملی» تجلی یافته که عنصر اصلی آن، آموزش است. وی افزود: قدرت نظام آموزشی به شکل دهنده اصلی «قدرت و امنیت ملی» و همه ابعاد دیگر آن یعنی قدرت اقتصادی، نظامی و فرهنگی تبدیل شده و بنابراین، امنیت و قدرت ملی کشورها مشروط به قدرت نظام آموزشی در مقابله با چالش‌ها و بحران‌های نوظهور است.

به گزارش ایسنا، این عضو هیئت علمی دانشگاه لرستان با اشاره به شرایط ناشی از شیوع کرونا و چالش‌های آن در شیوه و کیفیت آموزش، تصریح کرد: وقتی یک بحران اجتماعی فراگیر رخ می‌دهد، افکار، ایده‌ها و سیاست‌های جدید فرصت ظهور و بروز می‌یابند. بروز کرونا به عنوان یک چالش جهانی، قدرت و امنیت ملی و نظام‌های اجتماعی از جمله نظام آموزشی کشورها را به شدت تحت تأثیر خود قرار داد. وی تأکید کرد: در حوزه تعلیم و تربیت، کیفیت آموزش به شدت تحت تأثیر قرار گرفته و دچار تنزل شد. نظام آموزشی ایران هم مثل سایر کشورهای جهان، نسبت به آموزش حضوری و دوره قبل از کرونا در سطح مدارس و دانشگاه‌ها دچار چالش‌های قابل تأملی شده و انتظارات فراگیران را برآورده نکرده است. این پژوهشگر حوزه آموزش و پرورش تطبیقی، افزود: توام با بروز کرونا کاهش انگیزه معلمان، عدم برنامه‌ریزی اقتصادی و روزمرگی وزارت آموزش و پرورش برای ارائه طرح‌های خلاقانه، بررسی چشم‌انداز پیش روی نظام آموزشی ایران، به عنوان مؤلفه اصلی «امنیت ملی» را اجتناب‌ناپذیر ساخته است.

وینار بررسی چشم‌انداز آموزش و پرورش ایران با توجه به تحولات جهانی، در قالب کارگاه‌ها توسط مرکز تحقیقات معلمان استان اصفهان با شرکت بیش از ۵۰۰ نفر از فرهنگیان و پژوهشگران کشور برگزار شد.



لایو آموزشی شماره ۳۴:

نظام پیش دبستانی در ایالت اونتاریو کانادا (تجربیات زیسته یک مربی ایرانی)

حامی رویداد:

انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران



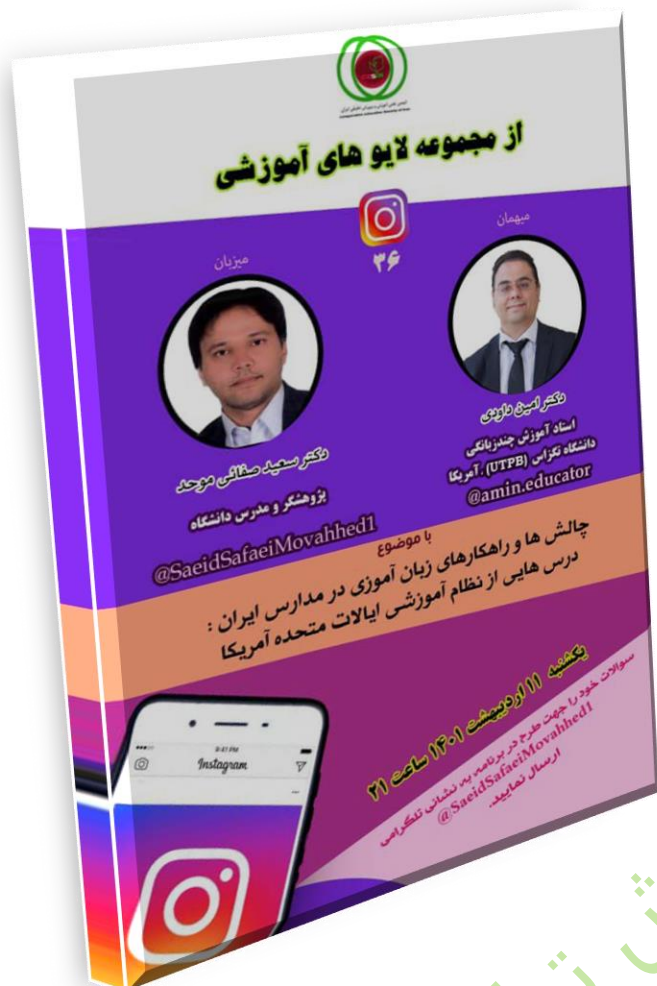
لایو آموزشی شماره ۳۵:

نظام پیش دبستانی در ایالت اونتاریو کانادا (تجربیات زیسته یک مربی ایرانی)

حامی رویداد:

انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران





لایو آموزشی شماره ۳۶:

چالش ها و راهکارهای زبان آموزی در مدارس ایران: درس ملی از نظام

آموزشی ایالات متحده آمریکا

حامی رویداد:

انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

وینار شماره ۳۸ (فرصتی برای آموختن)

از مجموعه وینارهای آموزشی مرکز تحقیقات معلمان استان اصفهان

حامی رویداد:



انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

با همکاری انجمن آموزش و پرورش تطبیقی شعبه اصفهان



گزارشی از حلقه کلیپ های آموزشی ارسالی در کانال تلگرامی انجمن

کانال تلگرام انجمن: @CESIRAN

تحقیقات نشان می دهند که ۸۳ درصد یادگیری از طریق مشاهده محقق می شود. این موضوع ثابت می کند که آموزش از طریق فیلم آموزشی، به سادگی می تواند میزان یادگیری فرد را بالا ببرد. براساس هرم یادگیری ادگار دیل به ذهن سپاری مفاهیم آموزشی در ویدئوی آموزشی ۳ برابر مطالعه کتاب است. با استناد به این مطلب قطعا استفاده از فیلم های آموزشی تاثیر بیشتری در یادگیری دارد. به همین دلیل انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران نیز در کانال تلگرامی خود کلیپ های آموزشی ارسال می کند و به دوستانی پیشنهاد می شود با پیوستن به کانال انجمن از این کلیپ ها بهره مند گردند.



در این کلیپ اسامی ۹ شاعر کتاب درسی ابتدایی دهه ۶۰ به همراه شعرها معرفی شده اند که دیدن آن علاوه بر جنبه آموزشی خاطرات این شعرها و دوران ابتدایی را در ذهن مخاطب فراهم می سازد. برای دیدن این حلقه کلیپ می توانید به کانال انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران مراجعه کنید.

کانال تلگرام انجمن: @CESIRAN

گاهی درس هایی که در مدرسه خوانده ایم به یادمان می آید که از سبک یکنواخت آن خسته می شدیم، اما وقتی هنوز بچه هستیم نمی فهمیم که دانش، قدرت است. درس خواندن های شب امتحان و تکالیف خانه، اشتیاق ما را به مدرسه کم می کرد. اما خوشبختانه معلمان بالاخره در حال فهمیدن این موضوع هستند. در مدارس سراسر جهان، دروسی وجود دارد که به بچه ها کمک می کند از درس خواندن لذت ببرند ...



گزارشی از سخنرانی دکتر نعمت ا.. فاضلی در شعبه اصفهان



انجمن آموزش و پرورش تطبیقی شعبه اصفهان
با همکاری مرکز تحقیقات معلمان استان اصفهان
موضوع: دانشگاه ایرانی و نبود امر جالب

فایل سخنرانی دکتر نعمت الله فاضلی در انجمن آموزش و پرورش تطبیقی شعبه استان اصفهان

✓ فایل صوتی سخنرانی دکتر فاضلی در کانال تلگرامی انجمن تطبیقی ایران (حجم فایل: ۲۲/۷ MB، زمان: ۹۸ دقیقه)

✓ دانشگاه ایرانی برای دانشجویان جالب نیست؛ یعنی دانشگاه وظیفه خود را که ایجاد انرژی عاطفی برای یادگیری و یاد دهی است، به درستی انجام نمی دهد.

✓ مهم ترین مشکل دانشگاه در ایران ایجاد نکردن انگیزه است؛ زیرا:

▼ دانشگاه استقلال ندارد و در خدمت ایدئولوژی است.

▼ دانشگاه ایرانی نگرش زیبایی شناسانه یعنی حساسیت به زبان و ادبیات و نگارش را آموزش نمی دهد.

▼ فضای دانشگاه آزاد نیست و امکان بروز تفاوت ها و تبادل آرا وجود ندارد.

▼ دانشگاه با حوزه عمومی پیوند ندارد.

۴ خرداد ۱۴۰۱

سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی ایران



conference.cesir.ir

برگزاری "اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی" در آذرماه سال ۱۳۹۶ به میزبانی دانشگاه لرستان و "دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی" با حضور بیش از ۲۵۰ مهمان از سراسر کشور و ۲۰ پژوهشگر از کشورهای مختلف دنیا مبین جایگاه و اهمیت مطالعات تطبیقی در دو حوزه مهم علوم تربیتی و روانشناسی و هم چنین توجه روزافزون محققان به کسب آگاهی از سیر تحولات نظام آموزشی در ایران و دیگر جوامع بشری بود. این استقبال در ماه‌های بعد از کنفرانس به صور گوناگون تداوم یافت به نحوی که شاهد تقاضای پژوهشگران ایرانی و خارجی برای برگزاری سالانه کنفرانس (به جای دوسالانه) بودیم. با شیوع بیماری کرونا متأسفانه نه تنها این خواسته میسر نگردید بلکه حتی روال برگزاری دوسالانه کنفرانس نیز به تاخیر افتاد به نحوی که اعضای هیئت مدیره انجمن تصمیم گرفتند با یک سال تاخیر آن را برگزار نمایند. به هر حال اینک در کمال خوشحالی به اطلاع می‌رسانیم که انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران "سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی" را با موضوع و تم اصلی "تجارب بین المللی اثرات کووید-۱۹ بر نظام های آموزشی: نوآوری ها و چالش ها" و هم چنین "بزرگداشت استاد دکتر علی محمد الماسی" را به ریاست جناب آقای دکتر رضا مراد صحرانی (رئیس دانشگاه فرهنگیان)، آقای دکتر عباس معدن‌دار آرانی به عنوان دبیر کنفرانس و آقای دکتر اکبر رهنما به عنوان دبیر علمی کنفرانس و ریاست انجمن آموزش و پرورش تطبیقی در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه مورخه ۲۰ و ۲۱ و جمعه ۲۲ مهرماه ۱۴۰۱ به میزبانی دانشگاه فرهنگیان و همکاری دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و موسسات پژوهشی برگزار خواهد نمود. روز چهارشنبه صرفاً به برگزاری کارگاه‌ها اختصاص داشته و طی دو روز پنجشنبه و جمعه سخنرانی‌ها برگزار خواهد شد. اعضای هیئت مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران امیدوارند شاهد حضور فعال شما پژوهشگران عزیز در خطه زیبا و سرسبز مازندران باشند.

حامیان سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی



دانشگاه صنعتی شاهرود



دانشگاه فردوسی مشهد



دانشگاه گاهکشان



دانشگاه کردستان



سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی در علوم اسلامی و انسانی (ست)



انجمن مطالعات برنامه درسی ایران



دانشگاه شاه



انجمن ایرانی تعلیم و تربیت

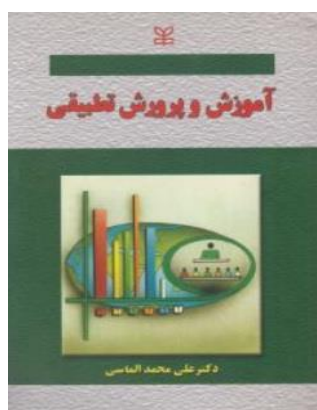
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

برگزار کنندگان: انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران و دانشگاه فرهنگیان بابل

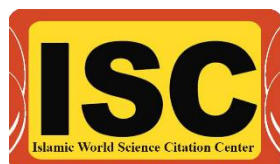
مراسم بزرگداشت استاد فاضل جناب آقای دکتر علی محمد الماسی به عنوان یکی از پیشگامان عرصه علم آموزش و پرورش تطبیقی



باسلام و احترام؛

به نام خداوندی که قلم را آفرید و آن را شایسته سوگند خویش قرار داد. به نام یگانه آفریدگاری که انسان را به زیور اندیشه و تفکر آراست و او را امانتدار این ودیعه الهی قرارداد.

در فصل سبز بهار، ترنم آبشاران و نغمه خوانی بلبلان فرصت مغتنمی دست داده است تا تبریک ویژه‌ای نثار حضرتعالی و طلایه‌داران فروغ هدایت و پروانگان آسمان حقیقت بنمائیم. در این راستا، به استحضار می‌رساند هیئت مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی در کمال خرسندی به اطلاع پژوهشگران عزیز می‌رسد که همزمان با برگزاری سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی مراسم بزرگداشت و قدردانی از استاد فاضل جناب آقای دکتر علی محمد الماسی، استاد بازنشسته دانشگاه علامه طباطبائی را با حضور استاد محترم و شما بزرگواران و به پاس بیش از چهار دهه خدمت به نظام تعلیم و تربیت ایران برگزار خواهد نمود. در این مراسم از کتاب جدید استاد بزرگوار به نام "تمدن اسلامی و تاریخ آموزش: با تاکید بر سخنان دانشمندان جهان درباره فرهنگ و تمدن اسلامی" که با همکاری سرکار خانم دکتر لیدا کاکیا تهیه و تدوین و توسط انتشارات وزین مدرسه به زیور طبع آراسته گردیده رونمایی خواهد شد. هم چنین به عنوان هدیه کنفرانس، نسخه‌ای از این اثر همراه با کتاب دیگری تقدیم پژوهشگران عزیز خواهد شد. لذا یقین داریم که به اقتضای بزرگواری و کمال لطف خود، پذیرای عرض ارادت دوستداران خود خواهید بود و با قبول این دعوت دوستانه و شرکت فعال در مراسم نکوداشت استاد بر رونق و اعتبار این بزم علمی خواهید افزود. بی تردید، با حضور پرشور شما، لحظه لحظه این تجمع، نوید بخش پیوند پایدار خواستن و توانستن و زمینه ساز نقش آفرینی معلمان متعهد و متخصص در تمام عرصه‌های جامعه‌ی ایران خواهد بود. گام‌های با صفایتان را ارج خواهیم نهاد.



ثبت و نمایه شدن مقالات کنفرانس در ISC



با سلام و درود خدمت پژوهشگران عزیز

در کمال خوشحالی به اطلاع کلیه استادان، پژوهشگران و نویسندگان گرامی می‌رساند بر اساس مجوز صادره از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) کلیه مقالات پذیرش شده در "سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی" که در مورخه ۲۲-۲۰ مهرماه در دانشگاه فرهنگیان مازندران پردیس بابلسر برگزار خواهد شد، از امتیاز پژوهشی برخوردار بوده و دانشگاه‌ها و موسسات ذیربط موظف به اعطای امتیاز مربوطه به نویسندگان می‌باشند.

ISC جزو چهار پایگاه اصلی و معتبر نمایه کردن مجلات می‌باشد که مجلات چاپ شده در آن از اعتبار بالایی برخوردار است. سه پایگاه دیگر آی‌اس‌آی (ISI)، اسکوپوس (SCOPUS) و پابمد (PUBMED) نام دارند. بر اساس جدول نمره برای مقالات علمی دانشگاه آزاد اسلامی و وزارت علوم، مقالات ISC برای به دست آوردن دو نمره از پایان نامه کارشناسی ارشد ۱ تا ۱.۵ امتیاز و برای دریافت درجه دکترا ۴ تا ۵ امتیاز را شامل می‌شود.

برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص کنفرانس لطفاً به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

CONFERENCE.CESIR.IR

به امید دیدار در شهر زیبای بابلسر

دبیرخانه کنفرانس

بیوگرافی و معرفی سخنرانان کلیدی کنفرانس



Prof. Dr. Mohammad Reevany Bustami
Universiti Sains Malaysia (U&M)

هیئت مدیره انجمن افتخار دارد که پرفسور محمد ریوانی بسطامی، عضو هیأت علمی دانشگاه یو اس ام مالزی را به عنوان نخستین سخنران کلیدی "سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی ایران" به پژوهشگران عزیز معرفی نماید. پرفسور ریوانی بسطامی دارای درجه دکترا در جامعه شناسی سازمانی از دانشگاه لندن و دارای تألیفات بین رشته‌ای در حوزه آموزش عالی، مسئولیت‌های اجتماعی و آموزش زنان می‌باشد.

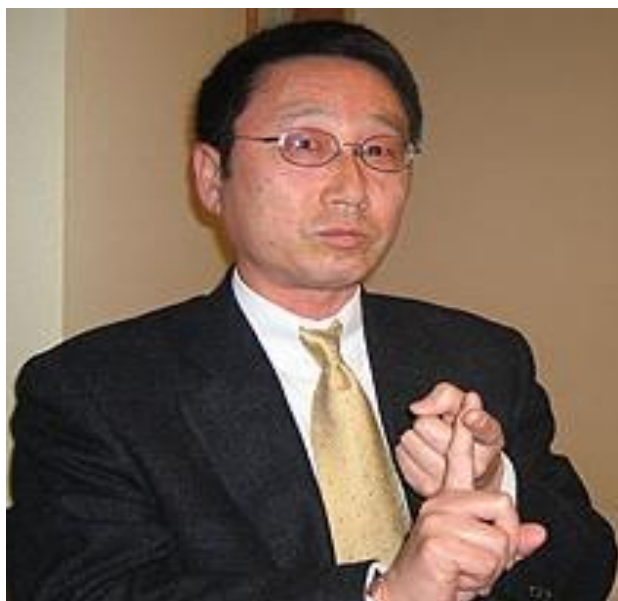
Dr. Charles Muweesi

Interim President

***Comparative and International Education Society
of East Africa - Busitema University, Uganda***

هیئت مدیره انجمن افتخار دارد که دکتر شارل مووسی، نایب رئیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی و بین الملل غرب آفریقا و عضو هیأت علمی دانشگاه بوستیم، اوگاندا را به عنوان دومین سخنران کلیدی "سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی ایران" به پژوهشگران عزیز معرفی نماید. آقای مووسی دارای درجه دکترا در رشته آموزش و پرورش تطبیقی و دارای مقالات در حوزه مدیریت آموزشی، تکنولوژی آموزشی و مطالعه تطبیقی در خصوص نظام های آموزشی کشورهای غرب قاره آفریقا می باشد.





Prof. Takeyuki Meyama

Tokyo University of Science, Tokyo, Japan

هیئت مدیره انجمن افتخار دارد که پروفسور یوکی اوئه یاما، استاد دانشگاه علم توکیو، ژاپن را به عنوان سومین سخنران کلیدی "سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی ایران" به پژوهشگران عزیز معرفی نماید. پروفسور یوکی اوئه یاما دارای درجه دکترا در رشته مدیریت آموزشی از دانشگاه نیهون و دارای سابقه تدریس در دانشگاه های آمریکا، ژاپن و برونئی و مقالات در حوزه مدیریت آموزشی و تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ژاپن می باشد.

Dr. Mahmoud Amani

Secretary General of Supreme Council of Education Ministry of Education

هیئت مدیره انجمن افتخار دارد که جناب آقای دکتر محمود امانی، دبیر کل محترم شورای عالی آموزش و پرورش را به عنوان دیگر سخنران کلیدی "سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی ایران" به پژوهشگران عزیز معرفی نماید. دکتر امانی علاوه بر سابقه تحصیل در انگلستان، دارای تجارب ارزشمند در حوزه مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی - بویژه آموزش علوم و تالیف کتب درسی - از طریق بازدید و حضور در کارگاه ها و کنفرانس های بین المللی در بیش از ۴۰ کشور دنیا



می باشند. هیئت مدیره انجمن ایمان راسخ دارد حضور و سخنرانی دکتر امانی فرصت طلائی برای مشارکت کنندگان در کنفرانس فراهم خواهد ساخت تا از دانش نظری و تجارب عمیق عملی ایشان مستفیض شوند.



Prof. Charl Wolhuter

**North-West University, Potchefstroom,
South Africa**

هیئت مدیره انجمن افتخار دارد که پروفسور شارل ولوتر عضو هیئت علمی دانشگاه نورث - وست آفریقای جنوبی را به عنوان یکی دیگر از سخنرانان کلیدی به پژوهشگران و شرکت کنندگان در "سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی" معرفی نماید. پروفسور ولوتر با اشتیاق جهانی، علاوه بر اینکه در چند دوره ریاست انجمن آموزش و پرورش تطبیقی کشورهای جنوب آفریقا را برعهده داشته‌اند، عضو هیئت تحریریه چندین فصلنامه بین المللی بوده و دارای سابقه تدریس در دانشگاه‌های کشورهای ژاپن، چین، آمریکا، انگلستان، فرانسه، بلغارستان، شیلی و آلمان می‌باشند.

در حال حاضر پروفسور ولوتر عضو هیئت تحریریه فصلنامه مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی نیز هستند. عنوان سخنرانی وی در کنفرانس عبارت است از :

ایران و کشورهای عضو بریکس: افق های نو برای آموزش و پرورش تطبیقی و بین الملل

سخنرانان کنفرانس:
<https://conference.cesir.ir>

 Prof. Takeyuki Ueyama Tokyo University of Science, Tokyo, Japan	 Dr. Mahmoud Amani Secretary General of Supreme Council of Education Ministry of Education	 Dr. Charles Muweesi Interim President Comparative and International Education Society of East Africa Busitema University, Uganda	 Prof. Dr. Mohammad Reevany Bustami Universiti Sains Malaysia (USM)
--	--	--	---

امتیازات و محورهای شرکت در کنفرانس



محورهای همایش:

- ۱- تحولات آموزشی در دوره کرونا و پسا کرونا
- ۲- تئوری و روش شناسی در پژوهش های تطبیقی
- ۳- جهانی سازی و محلی سازی
- ۴- کمیت و کیفیت آموزش
- ۵- اقتصاد دانش و تجاری سازی آموزش
- ۶- فناوری های نوین آموزشی
- ۷- برابری و اثربخشی آموزشی ریزی آموزشی
- ۸- مطالعات تطبیقی فلسفه تعلیم و تربیت
- ۹- مطالعات تطبیقی در آموزش و پرورش استثنائی
- ۱۰- مطالعات تطبیقی تربیت معلم
- ۱۱- نظام آموزشی و روابط فرهنگی
- ۱۲- سنجش علمی و تضمین کیفیت آموزش عالی
- ۱۳- مطالعات تطبیقی در آموزش عالی
- ۱۴- مطالعات تطبیقی در روانشناسی

تاریخ های مهم:

- تاریخ برگزاری همایش: ۲۰ لغایت ۲۲ مهرماه ۱۴۰۱
- آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات: ۱۵ شهریورماه ۱۴۰۱
- آخرین مهلت ارسال اصل مقالات: ۳۰ شهریورماه ۱۴۰۱
- آخرین مهلت ثبت نام در همایش: ۱۵ مهرماه ۱۴۰۱

امتیازات شرکت در سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

برای کسب اطلاعات بیشتر و ارسال مقاله به سایت سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی مراجعه فرمائید.

- ✓ فرصت شرکت در یک فضای علمی با حضور استادان و سخنرانان بین المللی و ملی
- ✓ شرکت در جلسه بزرگداشت استاد بزرگوار جناب آقای دکتر علی محمد الماسی
- ✓ شرکت در کارگاه و پنل های آموزشی- علمی
- ✓ ثبت مقالات در پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) و کسب امتیاز پژوهشی
- ✓ تقدیرنامه دبیرکل محترم شورای عالی آموزش و پرورش برای معلمان پژوهشگر
- ✓ دریافت گواهی حضور و پذیرش مقاله در کنفرانس
- ✓ دریافت حداقل دو کتاب هدیه با قیمت تقریبی ۲۰۰ هزار تومان
- ✓ تدارک نهار و سه وعده پذیرائی برای روزهای پنج شنبه و جمعه مورخه ۲۱ و ۲۲ مهرماه.
- ✓ فرصت گردش در فضای سرسبز خطه زیبای مازندران و تماشای دریای خزر
- ✓ بازدید رایگان از اماکن فرهنگی
- ✓ فرصت شرکت رایگان در برنامه فرهنگی هنری کنفرانس (موسیقی مازنی)

CONFERENCE.CESIR.IR



انجمن علمی آموزش و پرورش تطبیقی ایران
comparative education Society of Iran

نشست‌های تخصصی کنفرانس



انجمن آموزش و پرورش تطبیقی
سومین کنفرانس بین‌المللی آموزش و پرورش تطبیقی
۳ International Conference on Comparative Education



پنل تخصصی کیفیت معلم و فضایل اخلاقی Quality of Teacher in Virtue

به زبان انگلیسی و با حضور ارزشمندیان:

پرفسور محمود مهر محمدی
(دانشگاه تربیت مدرس)



Prof. Mahmoud Mehr Mohammadi
Tarbiat Modares University

پرفسور تاکه یوکی اوئیمای
(دانشگاه علم توکیو، ژاپن)



Prof. Takeyuki Ueyama
Tokyo University of Science

دکتر خلیل غلامی
(دانشگاه کردستان)



Dr. Khalil Gholami
University of Kurdistan

پرفسور نعمت‌الله فاضلی
(پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)



Prof. Nematullah Fazeli
Institute of Humanities and Cultural Studies

مکان: دانشگاه فرهنگیان بابلسر

زمان: (پنج‌شنبه ۱۴۰۱/۷/۲۱)



دانشگاه تهران

انجمن آموزش و پرورش تطبیقی

سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

3rd International Conference on Comparative Education

پنل تخصصی

آماده سازی رهبران مدارس: مرور تجربیات بین المللی



انجمن علمی
آموزش و پرورش تطبیقی ایران

دکتر ناصر شیربگی

عضو هیات علمی دانشگاه کردستان



Prof. Naser Shirbagi
Kordestan University

دکتر حیدر تورانی

عضو هیات علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



Prof. Heidar Toorani
Institute of Educational Studies

دکتر محمد نوروزیان امیری

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان



Muhammad Noruzian
Assistant Prof. Farhangian University

دکتر علی خلخالی

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن



Associate Prof. Ali Khalkhali
Islamic Azad University, Tonekabon Branch

مکان: دانشگاه فرهنگیان بابلسر

زمان: (جمعه ۱۴۰۱/۷/۲۲)

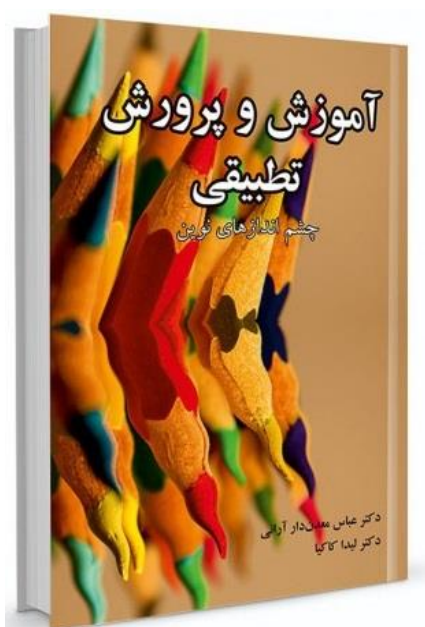
هر خبرنامه معرفی دو کتاب چاپ شده توسط اعضا انجمن

اعضا محترم انجمن می‌توانند کتاب‌های چاپ شده خود را به مسئول **ITC** انجمن گزارش دهند تا در خبرنامه‌های بعدی درج گردد.

کتاب آموزش و پرورش تطبیقی چشم اندازهای نوین

مؤلفان: دکتر عباس معدن‌دار آرانی، دکتر لیدا کاکیا

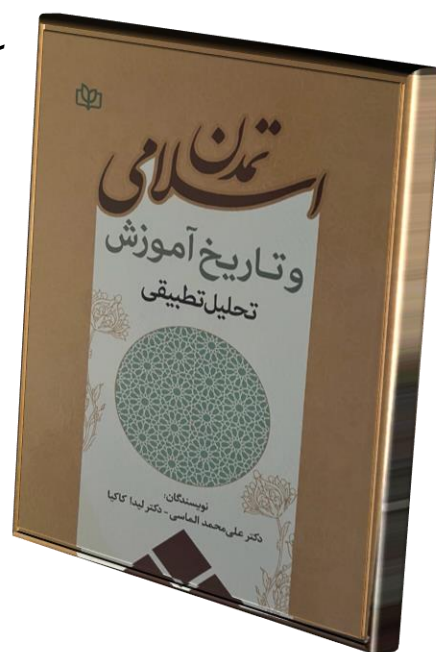
در کتاب حاضر نگارندگان تلاش می‌نمایند با مرور سریع تحولات علم آموزش و پرورش تطبیقی، خواننده را با جریانات و اوضاع فکری حاکم بر این حوزه از معرفت بشری آشنا سازند. نگارندگان بیان می‌دارند که مسائل آموزش و پرورش، عموماً مسائل جهانی و بسیاری راه‌حل‌های آن نیز همین گونه‌اند، که با درایت می‌توان آن‌ها را در زمینه بومی به کار بست. بر این اساس، آگاهی از جایگاه ویژه نظام‌های آموزشی و تحولات آن در دو دهه اخیر باعث شده است که در بسیاری از کشورها، آموزش و پرورش تطبیقی به یکی از پویاترین نمونه‌های علمی در حوزه علوم تربیتی مبدل شود.



کتاب تمدن اسلامی و تاریخ آموزش تحلیل تطبیقی

مؤلف: دکتر علی محمد الماسی، دکتر لیدا کاکیا

پیشرفت تمدن امروزی حاصل کوشش‌های پیوسته در تمدن‌های پیشین است. تمدن اسلامی در این روند تکامل تدریجی، نقشی بس شگرف داشته است. کتاب تمدن اسلامی و تاریخ آموزشی: «تحلیل تطبیقی» نسل جوان را با خدمات تمدن اسلامی به توسعه علم و دانش و به ویژه آموزش و پرورش و علوم تربیتی، با رویکرد تطبیقی تمدن اسلامی با غرب، آشنا می‌سازد. کتاب حاضر با بنیان‌های علم و دانش در قرآن و نزد ائمه اطهار آغاز می‌شود و سپس آرای تربیتی دانشمندان اسلامی و غرب با هم مقایسه می‌شوند. آن‌گاه روند پیشرفته دانش‌های مختلف مانند علوم انسانی و طبیعی و محض، هنرها و صنایع و نیز نقش مسلمانان در توسعه آنها مطرح می‌شود. در بخش‌های بعدی به زیر ساخت‌های توسعه علمی در دنیای اسلامی در حیطه کتابخانه‌ها و مدارس و دانشگاه‌ها پرداخته می‌شود.



هر خبرنامه معرفی دو عضو فعال انجمن



وزارت آموزش و پرورش

جناب آقای محمود زارعی

رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان هوراند

آقای زارعی دارای مدرک کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی و عضو انجمن تطبیقی آموزش و پرورش ایران می‌باشند، از سوابق ارزنده ایشان می‌توان به ۲۲ سال خدمت صادقانه در آموزش و پرورش در سمت‌هایی همچون دبیر، مدیر مدرسه، معاون توسعه مدیریت و پژوهش منطقه، مدرس دانشگاه و هم‌اکنون نیز به عنوان رئیس آموزش و پرورش شهرستان هوراند اشاره نمود. لازم به ذکر است این عضو انجمن چندین مقاله در حوزه آموزش و پرورش و علم اقتصاد و علوم ارتباطات دارند و ...

پیام آقای زارعی: در خدمت جامعه فرهنگیان و دانش آموزان بوده، هستم و خواهم بود.



جناب آقای ابوالفضل گنجه

معاون آموزش دانشگاه آزاد اسلامی خداآفرین

آقای گنجه دانشجوی مقطع دکتری در رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه آزاد اسلامی تبریز و عضو انجمن تطبیقی آموزش و پرورش ایران می‌باشند، از سوابق ارزنده ایشان می‌توان به ۱۵ سال سابقه خدمت صادقانه در حوزه آموزش دانشگاه آزاد اسلامی و تدریس در گروه علوم تربیتی و تربیت معلم آموزش ریاضی در دانشگاه‌های آزاد اسلامی واحد کلیبر و خداآفرین اشاره نمود. لازم به ذکر است این عضو انجمن چندین مقاله در حوزه آموزش و پرورش و مدیریت دانش و هوش سازمانی دارند و ...



پیام آقای گنجه: برای پیشبرد تعالی آموزشی از وجدان و حس مسئولیت پذیری خودم کمک می‌گیرم.

گزارشی از اهداف و برنامه های انجمن

همانگونه که استحضار دارید علاقه به مطالعات تطبیقی در همه حوزه های علوم انسانی در طی نیم قرن اخیر روند صعودی داشته است. مطالعات تطبیقی در آموزش و پرورش نیز از این امر مستثنی نبوده است.

هیئت مدیره انجمن تلاش می کنند تا هر سال ذخیره علمی قوی از نیروی انسانی آشنا به متدها و روش های نوین تحقیق تطبیقی در ایران پرورش دهند. این هدف اولیه و مبتنی بر " نگاه به درون " انجمن است. هدفی که از طریق معرفی و ارائه روش های تحقیق تطبیقی از طریق برگزاری نشست ها ، کارگاه ها و کنفرانس های ملی و بین المللی و چاپ نشریه علمی باید تحقق یابد. در این راستا از همه کسانی که به گونه ای به دو موضوع آموزش و پرورش و تطبیق در فعالیت های علمی و حرفه ای خویش توجه دارند، دعوت می کنیم به عضویت انجمن درآیند.

ماموریت دوم انجمن مبتنی بر "نگاه به بیرون" یعنی ارتقاء جایگاه ایران در مطالعات تطبیقی تعلیم و تربیت است. برعکس آنچه که تصور می شود، پژوهشگران ایرانی در حوزه تعلیم و تربیت حرف های زیادی برای گفتن دارند که بسیاری در جهان مایل به شنیدن آن هستند. انجمن تلاش می کند پلی بین پژوهشگران ایرانی و خارجی برای انجام مطالعات مشترک باشد. ما کوشش خواهیم کرد هم مقدمات حضور پژوهشگران خارجی را در حوزه های مختلف علمی - با تاکید بر بعد تطبیق - فراهم ساخته و هم حضور پژوهشگران ایرانی را در مجامع علمی بین المللی تسهیل نماییم.

هم چنین تلاش می نمائیم اقدام لازم را جهت شناسائی و تعیین اعضای موثر در هر یک از استان های کشور برای تشکیل مراکز استانی انجام دهیم. هدف انجمن شناسائی، فرصت دهی و بها دادن به این عزیزان خواهد بود تا از طریق برگزاری کارگاه های آموزشی، دانش خویش را در اختیار علاقمندان قرار دهند. ایمان داریم که بسیاری از این عزیزان با کوله باری از تجربه تطبیقی، بهتر از هر مجمع رسمی می توانند به تعلیم و تربیت این مرز و بوم یاری رسانند. لذا از مسئولان آموزش و پرورش و دانشگاه های فرهنگیان تمامی استان های کشور عزیزمان ایران برای تشکیل شعبات انجمن دعوت به عمل می آید.

مهم است که به وجود کشورمان افتخار کنیم؛

ولی مهمتر از آن این است که : کاری کنیم، کشورمان به وجودمان افتخار کند.

شرایط و تسهیلات عضویت در انجمن

انواع عضویت:

عضویت پیوسته: مؤسسان انجمن و کلیه افرادی که حداقل دارای درجه کارشناسی ارشد و بالاتر در رشته علوم تربیتی و رشته‌های وابسته و نیز رشته‌های مرتبط با حوزه آموزش اعم از آموزش ریاضی و زبان و تربیت بدنی و ... باشند، می‌توانند به عضویت پیوسته در آیند.

عضویت وابسته: اشخاصی که دارای درجه کارشناسی هستند و مدت ۵ سال به نحوی در یکی از رشته‌های مربوط به حوزه تعلیم و تربیت شاغل باشند.

عضویت دانشجویی: کلیه دانشجویانی که در رشته‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی به تحصیل اشتغال دارند یا علاقمند به مطالعه و فعالیت در زمینه‌های مذکور هستند.

عضویت افتخاری: شخصیت‌های ایرانی و خارجی که مقام علمی آنان در زمینه‌های امور فرهنگی و آموزشی حائز اهمیت خاص باشد، با در پیشبرد اهداف انجمن کمک‌های مؤثر و ارزنده‌ای نموده باشند.

عضویت حقوقی مؤسسات، مراکز: سازمان‌هایی که در زمینه‌های علمی و پژوهشی مربوط فعالیت دارند می‌توانند به عضویت انجمن درآیند.



انجمن علمی آموزش و پرورش تطبیقی ایران
comparative education Society of Iran

حق عضویت یکساله اعضا

دانشجویان ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال

معلمان ۲/۵۰۰/۰۰۰ ریال

سایر اعضای پیوسته و وابسته ۳/۰۰۰/۰۰۰ ریال

اعضای حقوقی ۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال

برای کسب اطلاعات بیشتر به
وبسایت انجمن آموزش و
پرورش تطبیقی ایران
مراجعه فرمائید.

CESIR.IR

تسهیلات و تخفیف ها برای اعضا:

کلیه اعضای انجمن که حق عضویت سال جاری را پرداخت نمایند از تخفیف حق دآوری اولیه "فصلنامه ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی (Iranian Journal of Comparative Education)" به میزان ۵۰۰/۰۰۰ ریال تا پایان سال بعد در ۲ مقاله ارسالی برخوردار خواهند گردید. قابل توجه اینکه فصلنامه دارای امتیاز علمی- پژوهشی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و نویسندگان می توانند در مرحله نخست مقاله خود را به زبان فارسی ارسال نمایند. جهت کسب اطلاعات بیشتر به بخش فارسی سامانه فصلنامه به آدرس (<https://journal.cesir.ir>) مراجعه کنید. هم چنین کلیه مقالات پذیرفته شده در کنفرانس از تخفیف ۱ دآوری در ارزیابی برخوردار خواهند شد. در روال عادی، مقالات فصلنامه جهت ارزیابی برای حداقل ۳ داور ایرانی و ۱ داور خارجی ارسال می گردد.

کلیه اعضای انجمن که حق عضویت سال جاری را پرداخت نموده اند می توانند از تخفیف های در نظر گرفته شده برای مقالات ارسالی به "سومین کنفرانس آموزش و پرورش تطبیقی" بهره مند گردند، جهت اطلاع از میزان تخفیف ها به سایت کنفرانس به نشانی به آدرس (<https://conference.cesir.ir>) مراجعه کنید.

کلیه اعضای انجمن که حق عضویت سال جاری را پرداخت نموده باشند می توانند از تخفیف های در نظر گرفته شده برای شرکت در کارگاه ها و همایش ها بهره مند گردند.

در انتخاب مسوولان و سمت های شعبات در استان ها اولویت با عزیزانی خواهد بود که حق عضویت را پرداخت نموده باشند.



تمامی عزیزانی که مایل به عضویت در انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران هستند، حق عضویت سالانه را به حساب انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران واریز نموده و تصویر فیش را همراه با نام و نام خانوادگی، کد ملی، آدرس، یک قطعه عکس پرسنلی و فرم تکمیل شده انجمن را به شماره واتس آپ ۰۹۳۹۷۹۸۹۸۶۶ جناب آقای دکتر میرزائی (مسئول واحد ICT انجمن) ارسال نمایند تا کارت عضویت با کد احراز و اصالت آنلاین و دارای QR برایشان صادر گردد.



انجمن علمی آموزش و پرورش تطبیقی ایران
comparative education Society of Iran

طرح کارت عضویت جدید با قابلیت استعلام آنلاین

انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

۱۴۰۱ CESIR

CERTIFICATE OF MEMBERSHIP
COMPARATIVE EDUCATION SOCIETY OF IRAN

شماره:
تاریخ:

به این وسیله گواهی می شود که:

جناب آقای با کد ملی عضو سال را پرداخت کرده اند. مدت اعتبار این گواهی یک سال می باشد.

انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران می باشند و حق عضویت سال را پرداخت کرده اند.

سماطه احراز اصالت گواهینامه:
کد احراز اصالت گواهینامه:

امیر علمی آموزش و پرورش تطبیقی ایران
شماره ثبت ۴۹۰۲۵

دکتر اکبر رهنما
رئیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

آدرس انجمن
تهران، خیابان سید جمال الدین آسداآبادی (پوست آباد سابق)
خیابان ۵۵، روبروی پارک دوستان، پلاک ۴، طبقه اول، واحد ۸
irancomparative@gmail.com

سایت های مرتبط

برای کسب اطلاعات بیشتر
به وبسایت انجمن آموزش
و پرورش تطبیقی ایران
مراجعه فرمائید.

CESIR.IR

فصلنامه ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی

شورای جهانی انجمن های آ.پ تطبیقی

انجمن آ.پ تطبیقی اقیانوس هند

انجمن آ.پ تطبیقی تایوان

انجمن آ.پ تطبیقی هنگ کنگ

انجمن آ.پ تطبیقی خلیج (فارس)

انجمن فرانسوی توسعه آ.پ تطبیقی

انجمن بریتانیایی آ.پ تطبیقی و بین المللی

انجمن آ.پ تطبیقی اروپا

انجمن آ.پ تطبیقی و بین المللی استرالیا و نیوزلند

انجمن آ.پ تطبیقی امریکا

انجمن فرانسه زبان آ.پ تطبیقی

انجمن آ.پ تطبیقی آسیا

انجمن آ.پ تطبیقی هند

اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی



انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

Comparative Education Society of Iran (CESIR)

