

بیانیه پایانی سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

خداوند بزرگ را شاکریم که به ما توفیق داد تا "سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی" را در دو سطح مطلوب کمی و کیفی برگزار کنیم. در بدو امر از همکاری بیدریغ استادان، اندیشمندان و پژوهشگران ارجمند و بیش از ۱۵ سازمان علمی، دانشگاهی و اجرائی که با پشتیبانی های گوناگون و کم نظیر خود به برگزاری هر چه بهتر این رخداد علمی یاری رساندند، قدردانی می نمائیم.

رشد صعودی توجه محققان به پژوهش های تطبیقی در سال های اخیر نشانگر آن است که برای اصلاح نظام تعلیم و تربیت، نیازمند درک تحولات زمانه در هر دو سطح منطقه ای و جهانی هستیم. هر دو سطح، درس های مهمی برای نظام آموزشی ایران دارند. به ویژه آن که جهان در دوران پساکرونا قرار گرفته و مناسبات انسانی وارد مرحله جدیدی شده است. بررسی و تحلیل مقالات و سخنرانی های "سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی" در دانشگاه فرهنگیان با حضور بیش از ۵۰ تن از استادان گرایش های مختلف رشته علوم تربیتی و روانشناسی و هم چنین پژوهشگران فرهیخته از سرتاسر کشور - که در طی دو روز به نقد و بررسی ابعاد متعدد نظام تعلیم و تربیت از منظر تطبیق و مقایسه نشستند - می تواند دربردارنده پیام های مهمی مبتنی بر انداز و تبشیر برای دست اندرکاران نظام آموزشی، جامعه علوم تربیتی و انجمن های علمی آن باشد. انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران در طی ده سال اخیر کوشیده است رسالت خود را برای آگاه سازی جامعه تعلیم و تربیت از سیر تحولات و تغییرات جهانی و منطقه ای نظام های آموزشی تحقق بخشد. در این راستا، پس از برگزاری جلسات هیات مدیره و نشست های با تعدادی از صاحب نظران، اهداف سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی به شرح زیر تعیین گردید:

الف. ایجاد فرصت برای معرفی، بسط دانش نظری، تقویت دانش بومی و اشتراک گذاری تجارب و دیدگاه های صاحب نظران آموزش و پرورش تطبیقی در سطح ملی. در این راستا می توان به راه اندازی شاخه های استانی انجمن اشاره کرد. هیات مدیره انجمن با عنایت به توانمندی های علمی و پژوهشی موجود در استان های شمالی کشور، بدینوسیله راه اندازی قریب الوقوع شاخه شمالی خود را با مرکزیت استان مازندران اعلام و اقدامات قانونی را انجام خواهد داد.

ب. ایجاد فرصت برای برقراری ارتباط با مجامع دانشگاهی بین المللی. هیات مدیره مفتخر است اعلام نماید که شورای جهانی انجمن های آموزش و پرورش تطبیقی (WCCES) در آخرین مصوبه خود در پایان سال ۲۰۲۲، با عضویت انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران موافقت نمود.

ج. ایجاد فرصت برای نقد و ارزشیابی پژوهش های تطبیقی مطالعات آموزش و پرورش در ایران. انجمن در طی سه سال اخیر موفق به همکاری با وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در ارائه خدمات مشاوره اری و ارزشیابی طرح ها و پروژه های مرتبط بوده است.

د. بستر سازی مناسب برای بهره گیری و کاربرست یافته های مطالعات تطبیقی برای سیاست گذاران و برنامه ریزان آموزشی در سطوح مختلف تحلیل (ملی ، استانی و آموزشیگاهی)

برای نیل به اهداف فوق الاشاره در طول دو سال اخیر اقدامات زیر توسط انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران صورت گرفته است:

الف. تشکیل دبیرخانه کنفرانس ، کمیته علمی و کمیته داوران و دریافت مجوز علمی از پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) برای مقالات کنفرانس

ب. ارتباط موثر با انجمن های علوم تربیتی کشور

ج. همکاری با سازمان ها ، دانشگاه ها و موسسات پژوهشی همچون شورایعالی آموزش و پرورش ، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی ، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و دانشگاه های فرهنگیان ، شاهد ، کاشان و الزهرا

از منظر ساختاری ، اهداف و رسالت های سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی در ۱۱ محور علمی و محور اصلی تحولات نظام های آموزشی در دوره کرونا و پساکرونا تعیین گردید . محصول مجموعه این تلاش ها دریافت بیش از ۱۴۰ مقاله به صورت مقاله کامل بوده است. هم چنین با عنایت به مصوبه کمیته علمی ،انجمن مراسم " نکوداشت استاد بزرگوار جناب آقای دکتر علی محمد الماسی " را برگزار نمود.

در پایان هیات مدیره انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران وظیفه خود می داند ضمن تشکر مجدد از همراهی و حمایت های علمی و حضور پرشکوه همه تطبیق گران آموزشی اعلام نماید که با عنایت به اعلام آمادگی دانشگاه های الزهرا ، بوعلی سینا و سیستان و بلوچستان، کنفرانس بعدی انجمن با عنایت به مقتضیات زمانی در یکی از این سه مرکز علمی برگزار خواهد شد.

سلامتی و شادکامی شما را آرزومندیم