

خبرنامه الکترونیکی انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

فهرست مطالب این شماره از خبرنامه

معرفی اعضا

سر دبیر

۳ رویداد اول

دکتر اکبر رهنما

۵ سخن رئیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

شورای دبیران

۶ توضیح مختصر در خصوص لوگوی جدید انجمن

دکتر محمدحسن میرزا محمدی

۷ گزارش داوس ۲۰۲۴

دکتر لیدا کاکیا

۲۳ نشست "تحولات معاصر در علم آموزش و پرورش تطبیقی"

دکتر محمد آرمند

۲۴ فایل شنیداری نشست "تحولات معاصر در علم آموزش و پرورش تطبیقی"

دکتر سید صاحب موسوی

۲۷ رویداد دوم

دکتر داود میرزایی فر

۳۰ برگزاری جلسه

دکتر عباس معدن دار آرانی

۳۲ خبر اول

دبیران اجرایی

۳۳ اطلاعیه

دکتر مجید خاری آرانی

۳۵ رویداد سوم

دکتر امیرحسین سلطانی فلاح

۳۷ خبر دوم

مدیر داخلی و مسئول ICD و مسئول خبرنامه

دکتر مهدی میرزائی

همکار این شماره از خبرنامه

فاطمه حسنی آرا دانشجو علوم تربیتی



انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

Comparative Education Society of Iran

رویداد اول

"انتشار جدیدترین شماره فصلنامه " مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی "

سلام و درود

ضمن تبریک سال نو ، بدینوسیله به اطلاع کلیه پژوهشگران و نویسندگان عزیز می رساند دوره ۷ شماره ۱ زمستان ۱۴۰۲ فصلنامه با مقالات زیر منتشر گردید:

۱. سیاست گذاری و اجرای برنامه آموزش زبان انگلیسی در ایران و عربستان سعودی : یک مطالعه تطبیقی

به نویسندگی آقایان ابوطالب ایرانمهر ، حسین داوری ، سعید نورزاده و قدرت حسینی

۲. عملکرد نظام آموزشی ایران در اجرای برنامه بوم در مدارس دوره متوسطه اول : درس هایی برای کشورهای

در حال رشد به نویسندگی خانم میترا تقی پور و آقایان عباس قلتاش و علی اصغر ماشینچی

۳. ارزشیابی اجرای برنامه درسی کارورزی دانشگاه فرهنگیان: یک تحلیل معنایی به نویسندگی خانم ها مهین

غلامزاده ، زهره سعادت‌مند و نرگس کشتی آرا

۴. تربیت اخلاقی از نگاه نواندیشان دینی ایران : مقایسه نظرات مصطفی ملکیان و ابوالقاسم فنائی به

نویسندگی خانم ها ماه منیر ایرانپور و افضل السادات حسینی و آقای بابک شمشیری

۵. مطالعه تطبیقی واسطه های انسان و رایانه : تاب آوری نفس و هوش های چندگانه به نویسندگی خانم

ها نجمه حمزه نژادی ، مهری حداد نارافشان و واله جلالی

۶. فرهنگ غالب در کتاب های درسی دوره ابتدایی ایران: مقایسه فردگرایی و جمع گرایی به نویسندگی

خانم ها افسانه علیزاده و توشی ایمادا و آقایان فیروز محمودی و یوسف ادیب

به اطلاع کلیه نویسندگان و پژوهشگران عزیز می رساند :

۱. فصلنامه دارای درجه علمی " الف " از کمیسیون نشریات وزارت عتف و امتیاز درج مقالات در پایگاه ISC می باشد.
۲. زبان اصلی نشریه انگلیسی ولی چکیده مقالات به هر دو زبان انگلیسی و فارسی منتشر می گردد. نویسندگان عزیز می توانند نخست و پیش از اخذ پذیرش نهایی ، مقالات خود را برای داوری به زبان فارسی ارسال کنند.
۳. مقالات نشریه در پایگاه های اطلاع رسانی بین المللی همچون گوگل اسکالر ، دواج و آکادمیا ثبت می گردد.

برای کسب اطلاعات بیشتر لطفا به سامانه نشریه (فارسی و انگلیسی) به آدرس زیر مراجعه نمایید:

journal.cesir.ir

سلامتی و شادکامی برای همه هموطنان عزیز آرزومندیم.

دفتر فصلنامه مطالعات ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی

سخن رئیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

سلام و درود فراوان به تطبیق گران عزیز

علم آموزش و پرورش تطبیقی در طی چهار دهه اخیر به یکی از پویاترین حوزه های معرفتی علوم تربیتی در بسیاری از کشورهای دنیا مبدل شده است. در ایران علیرغم کوشش های بسیار علاقمندان به مطالعات تطبیقی، این علمی جوان و نوپا می باشد. یکی از معروف ترین تطبیق گران امروز ایران، استاد فرهیخته جناب آقای دکتر بهرام محسن پور هستند که در طی پنج دهه اخیر فعالیت های علمی و پژوهشی خویش را معطوف بر مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش نموده اند. انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران در راستای رسالت "معرفی و اشاعه علم آموزش و پرورش تطبیقی" با همکاری خانه اندیشمندان علوم انسانی در روز شنبه مورخه ۰۷/۱۱/۱۴۰۲ جلسه "نشستی با استاد" را برگزار خواهد نمود تا مروری بر تحولات این علم از منظر زندگی علمی و حرفه ای استاد دکتر محسن پور داشته باشند. لذا بدینوسیله از کلیه اعضای انجمن، تطبیق گران و پژوهشگران عزیز دعوت می نمایم در این جلسه شرکت و بر گرمی این محفل علمی بیفزایند.

سلامتی و شادکامی شما را آرزومندم و به امید دیدار

اکبر رهنما

رئیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

توضیح مختصر در خصوص لوگوی جدید انجمن

سلام و درود

نظام آموزشی ایران همچون سایر نظام های اجتماعی ایران از پشتوانه تاریخی غنی برخوردار است. اگر نظام آموزشی را همچون طاووسی زیبا و خوش خط و خال بپنداریم (زیبایی هایی که اغلب نادیده انگاشته می شود همچون باسوادسازی ملت و فرهیختگی معلم) ، سر چرخان و نگاه خیره آن به سمت رنگ های گوناگون می تواند مبین تمثیلی عاریه گرفته از طبیعت باشد که بنا به مقتضیات زمانه این طاووس می تواند رنگ های زیبایی را برای بدن خویش انتخاب کند. آموزش و پرورش تطبیقی، علم پیدا کردن و معرفی رنگ های نو (نوآوری ها) به نظام آموزشی است تا این طاووس با مدد گرفتن از رنگ های متنوع بتواند هم بر چالش ها و مسائل خود فائق گردد و هم از زیبایی های دیگران فیض ببرد. طراحی لوگوی جدید انجمن بر بنیان این تفکر صورت پذیرفت.

امید که مورد قبول اعضای محترم انجمن و علاقه مندان به علم آموزش و پرورش تطبیقی قرار گیرد.

گزارش داوس ۲۰۲۴

دکتر محمود سریع القلم

نشر: گاهنامه مدیر

مقدمه:

- مجمع جهانی اقتصاد، اجلاس سالانه خود را برای پنجاه و چهارمین بار در شهر داوس سوئیس طی روزهای ۱۵ تا ۱۹ ژانویه (۲۵ - ۲۹ دی ماه) برگزار کرد. در این اجلاس، ۲۸۱۲ شرکت کننده، ۸۹۹ سخنران، ۱۴۴۸ سازمان و بنگاه، ۳۵۰ مقام دولتی از ۱۲۵ کشور شرکت کردند و ۴۵۰ جلسه/میزگرد برگزار شد. حدود ۷۵۰ نفر از شرکت کنندگان از آمریکا بودند. کشورهای بعدی از نظر تعداد بالای شرکت کننده عبارت بودند از: انگلستان، سوئیس، هند، عربستان، امارات، چین، آلمان و هلند.
- خارج از جهان غرب، هند و عربستان حضوری پررنگ داشتند و در سخنرانان آنها انرژی، امید، حس تعلقی قوی به کشور، تسلط بر موضوعات و اعتماد به نفس موج می‌زد. با توجه به اقدامات دولت بایدن طی سالهای ۲۰۲۲ و ۲۰۲۳ که محدودیت‌هایی برای سرمایه‌گذاری بخش خصوصی آمریکا در چین ایجاد کرده است، چینی‌ها در سخنرانی‌ها و اظهارات خود تلاش می‌کردند جهان را برای کار و فعالیت در کشور خود تشویق کنند. در اجلاس ۲۰۲۴، حتی یک نفر از داخل روسیه دعوت نشده بود و فضای جلسات به شدت ضد روس بود. وقتی سخنرانی زلنسکی رئیس جمهور اوکراین پایان یافت، حضار بالغ بر ۲۰۰۰ نفر برای ۶ دقیقه به طور ایستاده برای او که سخنان تندی علیه روسیه و رئیس جمهور آن ایراد کرده بود، دست زده و تشویق کردند.

خبرنامه انکرونیکی انجمن آموزش و پرورش تعلیمی

- در میان رهبران جهان شاید سخنان عمومی و خصوصی نخست وزیر ویتنام بسیاری را تحت تاثیر قرار داد. او گفت که کشورش تاریخ سختی را با آمریکا و چین تجربه کرده ولی در دهه ۱۹۹۰ هیئت حاکمه آن کشور وضعیت زندگی، منافع ملی و ثروتمند شدن ویتنام را بر تسویه حساب تاریخی با قدرت‌های بزرگ ترجیح داد. ویتنام امروز با هیچ قدرتی توافق نظامی ندارد. به واسطه سیاست‌های حمایت از بخش خصوصی و مشوق‌های سرمایه‌گذاری خارجی، یکی از Hub های فناوری و تولید در آسیا شده و عموم بنگاه‌های IT در این کشور حضور فعال دارند.
- شاید نزدیک به ۸۰ درصد مباحث میزگردها و کارگاه‌های داوس ۲۰۲۴ حول محور IT و هوش مصنوعی بودند. فضای تئوریک این مباحث تحت تاثیر یک تحقیق مجمع جهانی اقتصاد پیرامون مخاطرات اقتصاد جهانی دو سال آینده از یک طرف و ۱۰ سال آینده از طرف دیگر بود.
- در مخاطرات دو سال آینده، لیست به ترتیب اهمیت به صورت زیرارائه شده است:
 ۱. اطلاعات نادرست در فضای مجازی (Misinformation)،
 ۲. رخدادهای شدید آب و هوایی (Extreme Weather Events)،
 ۳. دو قطبی‌های اجتماعی (Societal Polarization)،
 ۴. ناامنی سایبری (Cyber Insecurity)،
 ۵. نزاع‌های مسلحانه بین دولت‌ها (Interstate Armed Conflict)،
 ۶. فقدان فرصت‌های اقتصادی (Lack of Economic Opportunities)،
 ۷. تورم (Inflation)،
 ۸. مهاجرت غیر داوطلبانه (Involuntary Migration)،

۹. نزول اقتصادی (Economic Downturn)

۱۰. آلودگی هوا (Pollution).

▪ مخاطرات ده سال آینده به ترتیب زیر هستند:

۱. رخدادهای شدید آب و هوایی،

۲. تغییرات اساسی در اکوسیستم‌های کره زمین،

۳. از بین رفتن حیات وحش و تخریب اکوسیستم،

۴. کمبودهای منابع طبیعی،

۵. اطلاعات نادرست در فضای مجازی،

۶. خروجی‌های منفی فناوری‌های هوش مصنوعی،

۷. مهاجرت غیر داوطلبانه،

۸. ناامنی سایبری،

۹. دو قطبی‌های اجتماعی و

۱۰. آلودگی هوا.

▪ تفاوت میان کشورها و بخش خصوصی آنها در سرعت دسترسی به فناوری‌های جدید برای مقابله با این

مخاطرات است. به تعبیر یک وزیر هوش مصنوعی، کشورهایی که مجهز به هوش مصنوعی نیستند، در

میان ملل تمام شده تلقی خواهند شد. جوامعی که در هوش مصنوعی آموزش نمی‌بینند، در عمل توانایی

ایجاد اشتغال را از دست می‌دهند. هوش مصنوعی به بهره‌وری، نوآوری، افزایش تولید، کسب سهم بازار

بالاتر و رشد اقتصادی می‌انجامد. به عنوان مثال شرکت Qualcomm با BMW قرارداد بسته تا تمام

امور یک خودرو از مسائل/هشدارهای فنی، ایمنی، دسترسی به تعمیرگاه و حتی گرفتن وقت از تعمیرگاه را داخل خودِ خودرو تعبیه کند.

■ با توجه به گرم شدن درجه هوا در منطقه عربی خلیج فارس طی دو دهه آینده، این دولت‌ها با ایجاد رقابت میان شرکت‌ها به ارائه روش‌های مقابله با گرما از طریق هوش مصنوعی مبادرت ورزیده‌اند. اگر هوش مصنوعی در یک کشور رایج نشود، عملاً حکمرانی سنتی بوده و از کوران تحولات بین‌المللی عقب می‌ماند. امارات، هم مقامات را در هوش مصنوعی آموزش داده و هم از کلاس پنجم دبستان بچه‌های مدارس را با این فناوری‌ها آشنا می‌کند. چین حدود ۴۰۰ هزار شرکت خصوصی در فناوری‌های جدید دارد. این مقیاس از رشد بخش خصوصی در چین، یک طبقه متوسط حدود ۴۰۰ میلیون نفری ایجاد کرده که پیش‌بینی می‌شود تا سال ۲۰۳۰ به ۸۰۰ میلیون نفر برسد که ثروت قابل توجهی مستقل از دولت و حاکمیت چین خواهند داشت. چین برای تسهیل این نظام نوآوری و فعالیت، ۶۰۰ کنوانسیون بین‌المللی را قبول کرده تا خود را بخشی از جامعه جهانی معرفی کند و از این طریق توانسته ۹ درصد از سرمایه‌گذاری خارجی را در کل جهان جذب کند. سهم چین در تولید جهانی حدود ۳۰ درصد است که طی ۱۴ سال گذشته به طور مرتب رتبه اول را کسب کرده و در حال حاضر نرخ رشد ۵.۲ درصد را تجربه می‌کند.

■ یکی از چالش‌های بحث هوش مصنوعی این است که دقیقاً کدام قسمت‌ها به اشتغال بیشتر خواهد انجامید. این به نحوه سرمایه‌گذاری دولت‌ها در این عرصه ربط پیدا می‌کند. به عنوان مثال لایحه کاهش تورم (Inflation Reduction Act) و لایحه تراشه و علم (The CHIPS and Science Act) در آمریکا و سرمایه‌گذاری ۱۲۵ میلیارد دلاری هند در ساختار عمرانی دیجیتال، محرکه‌های رشد و توسعه هوش مصنوعی خواهند بود.

■ پیش بینی می‌شود بازار هوش مصنوعی در بهداشت و درمان در سال ۲۰۳۰ بالغ بر ۱۸۸ میلیارد دلار شود که ۴۹ درصد آن در آمریکای شمالی، ۲۳ درصد در اروپا، ۶ درصد در ژاپن و ۹ درصد در چین صرف خواهد شد. نوآوری در هوش مصنوعی تا ۴۰ درصد در آمریکا، ۲۷ درصد در چین و ۳۲ درصد در بقیه ۱۹۱ کشور جهان ثبت شده است. به طور طبیعی به میزانی که درآمد سرانه در کشورها افزایش می‌یابد، بهره‌برداری از نوآوری‌های هوش مصنوعی نیز ارتقا پیدا می‌کند. هم اکنون ارزش بازار نیمه هادی‌ها به بالای ۶۰۰ میلیارد دلار رسیده است. تا سال ۲۰۳۰ نقش تولیدات مبتنی بر هوش مصنوعی حدود ۱۵.۷ تریلیون دلار خواهد بود.

■ هوش مصنوعی چالش‌های امنیتی فراوانی را نیز به همراه داشته است. بنگاه‌ها به تناسب درآمد و وسعت فعالیت و سهم بازار، هزینه‌های فراوانی در مراقبت از Data بنگاه‌های خود اعمال می‌کنند. هزینه‌های امنیت سایبری همچنان در حال افزایش است. یکی از جلسات مفید در این رابطه، تحقیقات خانم نیتا فراهانی (Nita Farahany) بود که مسائل حقوقی و اخلاقی مرتبط با استفاده از هوش مصنوعی را در کتابی تحت عنوان The Battle for Your Brain به رشته تحریر درآورده است.

■ با توجه به رشد جمعیت جهان به ۱۰ میلیارد نفر تا سال ۲۰۵۰، موضوع انرژی و کارآمدی در استفاده از انرژی نه تنها در غرب بلکه در چین از موضوعات کلان حکمرانی نوین است. ۱۰ سال پیش از هر ۲۵ خودرو یک خودرو الکتریکی بود که هم اکنون به یک خودرو از هر ۵ خودرو رسیده است. چینی‌ها ۸۰ درصد باتری‌های خودروهای الکتریکی در جهان را می‌سازند که از حدود ۲۰ سال پیش سرمایه‌گذاری بر روی آن را آغاز کرده‌اند. ۴۰۰۰ شرکت در جهان اقدامات اساسی برای افزایش کارآمدی در استفاده از انرژی را در مجموعه بنگاه‌های خود از تأسیسات تا تولید آغاز کرده‌اند. ساخت نیروگاه هسته‌ای در جهان

به طور تصاعدی برای انرژی پاک و جلوگیری از افزایش گاز دی اکسید کربن آغاز شده است. با اینکه ۷۰ درصد برق فرانسه از نیروگاه های هسته ای است، درعین حال از تابستان امسال ساخت ۸ نیروگاه هسته ای جدید آغاز خواهد شد.

■ هوش مصنوعی در صرفه جویی انرژی نقش اساسی را در جهان ایفا خواهد کرد. ۸۵ درصد صنعت برق کانادا از انرژی های پاک تولید می شود. آلمان در سال ۲۰۲۳ توانست بیست درصد در ساختار انرژی خود، کربن زدایی کند. کربن زدایی (Decarbonization) به عنوان یک نهضت جهانی به ویژه در کشورهای غربی و به طور فزاینده ای در کشورهای در حال توسعه آسیایی رواج پیدا کرده است. وقتی یک کارآفرین ژاپنی به این نویسنده کارت شرکت خود را داد، یادآور شد که در تولید آن از فناوری تبدیل دی اکسید کربن به کاغذ استفاده شده است. همچنین در یک کارگاه تخصصی کربن زدایی، یک کارآفرین استرالیایی جزئیات فناوری های شرکت خود در تبدیل دی اکسید کربن به مصالح ساختمان را توضیح داد. دبیر سازمان انرژی تاکید کرد دولت ها مسئولیت سنگین تنظیم استاندارد برای مدیریت رفتار بنگاه ها و خانوارها در استفاده بهینه از انرژی را بر عهده دارند. دبیر این سازمان خاطر نشان ساخت که این استانداردها در جوامعی قابلیت اجرای دقیق و قانونمند را دارند که در آنها ثبات اجتماعی-سیاسی از یک طرف و نرخ فزاینده رشد اقتصادی وجود داشته باشد.

■ اروپایی ها سرمایه گذاری گسترده ای را در صنعت حمل و نقل ریلی برای کاهش اکسید کربن آغاز کرده اند، به طوری که فقط آلمان ۴۰ میلیارد یورو در این راستا هزینه خواهد کرد. در ایالت یوتای آمریکا چندین پروژه تولید هیدروژن به عنوان سوخت و باتری با تخفیف های دولت فدرال آمریکا آغاز شده است. بیشترین سرمایه گذاری و منبع سودآوری در هوش مصنوعی در بخش بهداشت و درمان خواهد بود. به طور کلی، هر ۱۰۰ دلار سرمایه گذاری در ساختار عمرانی یک کشور ۳۶۰ دلار بهره وری تولید می شود.

مدل جدید کسب و کار

- در یکی از کارگاه‌های حکمرانی، محقق به نام Andrew McAfee کتاب جدید خود را تحت عنوان The Geek Way معرفی کرد. در این کتاب مدل‌های بنگاه داری مدرن مورد بررسی قرار گرفته است. اگر در گذشته از طریق مشخص کردن اهداف، جزئی کردن افق‌ها، عملیاتی کردن اهداف/افق‌ها و گماشتن تیم‌هایی برای تشکیل جلسه جهت تحقق اهداف بنگاه‌ها طراحی و مدیریت می‌شد، هم اکنون بنگاه‌ها دو گروه عمده دارند و بسیاری از گروه‌ها و جلسات و تشکیلات هرمی برچیده شده‌اند. آن دو گروه عبارتند از: گروه فناوری و گروه جذب مصرف‌کنندگان و مشتریان.
- شرکت Netflix که در سال ۱۹۹۷ با اجازه دادن ویدیو آغاز به کار کرد، ولی اکنون خود به تهیه کننده فیلم تبدیل شده و از این طریق سرمایه گذاری و با استفاده از فناوری‌های جدید Market Capitalization آن به ۲۰۰ میلیارد دلار رسیده است و بالاتر از ۲۰ درصد فروش جهانی در فیلم و محصولات هنری را به خود اختصاص داده است. در این کارگاه گفته شد که بنیان موفقیت بنگاه‌هایی مانند تسلا، VW، اپل و SpaceX استقلالی است که به گروه‌های فناوری برای ابداع داده شده است.
- در بنگاه‌داری جدید، مدیریت از راس هرم به سوی اعطای مسئولیت به گروه‌های کوچک فناوری و منبع ابداع و نوآوری حرکت کرده است. از این منظر دسترسی به اطلاعات مربوط به شهروندان، مشتریان و مصرف‌کنندگان، جنبه کانونی در رشد اقتصادی و توسعه مبتنی بر فناوری به خود گرفته است. چینی‌ها از طریق مشارکت اقتصادی (Joint Venture) با شرکت‌های متوسط فناوری در ژاپن و آمریکا و غرب اروپا تلاش می‌کنند از دیتاهای مصرف‌کنندگان و درخواست‌های آنان و بازارهای مصرفی جدید مطلع شوند. این تحولات باعث شده تا اقتصاد جهانی از مفهوم جهانی شدن (Globalization) به باز جهانی

شدن (Re-globalization) سیر کند، به طوری که مشارکت‌ها دیگر در درون غرب نیست، بلکه میان صنعتی و نیمه صنعتی، توسعه یافته و در حال توسعه، جهان اول و جهان سوم ظهور پیدا کرده است. به عنوان مثال هند با ۱۰۰ کشور جهان مشارکت (Partnership) تولیدی و فناوری دارد.

■ در هیچ مقطعی جوامع و کشورها تا این حد به این درجه از وابستگی متقابل دست نیافته بودند. وابستگی متقابل شرق آسیا و آمریکا باعث سخت تر شدن رقابت شده است. روسای بنگاه‌های بزرگ آمریکایی مانند مایکروسافت، فیسبوک، شرکت‌های بزرگ نفتی و بانک‌ها اظهار می‌داشتند که بعضی وقت‌ها بخش فناوری آنها به هیئت مدیره اطلاع می‌دهد که سه ماه در تراشه خاصی از بنگاه‌های مشابه چینی یا غیر چینی جلوتر هستند. بنابراین، موضوع زمان و سرعت تولید فن آوری به سطح رقابت چند ماهه به جای چند ساله رسیده است.

■ نقش دولت‌ها و حاکمیت‌ها در مدیریت منطقی این فرایند رقابتی تعیین کننده است. رئیس شرکت کوکاکولا که مرکزی در هند برای بازارهای آسیایی خود ایجاد کرده و ۳۵۰ هزار نفر هندی را در استخدام خود دارد، حدود ۸۰۰ میلیون دلار در این کشور سرمایه‌گذاری کرده است. او معتقد بود که دولت هند به مراتب از جامعه و بخش خصوصی در استفاده از فناوری، تسهیل فرایندهای تولید، نظام آموزشی و سرعت در تصمیم‌سازی جلوتر است. دولت هند در دوره کرونا برای ۵۱۰ میلیون نفر برای اولین بار حساب بانکی باز کرد و برای ۹۵۰ میلیون نفر کارت شناسایی دیجیتال برای انتخابات صادر کرده است، نرخ تورم را بین ۴ تا ۶ درصد حفظ کرده و فضای کسب و کار را نه تنها برای بخش خصوصی خود بلکه سرمایه‌گذاری خارجی از طریق رشد بی سابقه فناوری و ساختار دیجیتالی تسهیل کرده است. هند هم اکنون در عموم محافل بین‌المللی صدای جهان سوم خطاب می‌شود و در اخذ حقوق و تسهیلات برای توسعه کشورهای

جنوب نهایت تلاش خود را در قالب سازمان‌های بین‌المللی اعمال می‌کند و چهره‌ مثبتی در غرب و شرق از خود به جای گذاشته است.

- چینی‌ها، هندی‌ها و حتی ویتنامی‌ها عموماً معتقدند خارج از قواعد نظام بین‌الملل موجود نمی‌توان ثروت تولید کرد و مشکلات اجتماعی-اقتصادی را حل کرد. اصل، راضی نگه داشتن شهروندان از طریق شاخص‌های اقتصادی است و چون غرب به جنوب در تامین مواد اولیه، نیروی کار ماهر، بازار مصرفی، فرایند تولید و بنگاه‌های پلتفرم که بخش‌هایی از خط تولید را بر عهده می‌گیرند نیاز دارد، شرایط جهانی بهترین فرصت را برای ثروتمند شدن جنوب و در نتیجه حفظ استقلال سیاسی فراهم آورده است.
- کشوری که ثروت تولید نکند نمی‌تواند استقلال سیاسی داشته باشد. وقتی کشوری در قالب مشارکت‌های اقتصادی و سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی به صورت دسته جمعی تصمیم بگیرد و عمل کند، کمتر اشتباه می‌کند. امنیت ملی از کانال‌های تولید ثروت عبور می‌کند. روسیه که امنیت را بر ثروت یابی ترجیح داد، در نهایت تمام ارتباطات فناوری خود را با اروپا و آمریکا از دست داد و مشارکت‌های فناوری آن تعطیل شد و هم اکنون آینده اقتصادی روسیه در بیجینگ رقم می‌خورد.
- اگر روسیه از ۱۹۹۱ که شوروی از هم پاشید وارد شبکه فناوری جهانی شده بود و وابستگی متقابل با اروپا و آمریکای شمالی در زنجیره تولید ایجاد کرده بود، شاید ۱۰ کشور به عضویت جدید ناتو در مرکز و شرق اروپا در نیامده بودند و موضوع به اوکراین و پی آمدهای آن نمی‌رسید. اشتباه استراتژیک روسیه که به واسطه ناتوانی‌های تئوریک رهبران آن حاصل شد این است که امنیت را می‌خواهد از طریق تسلیحات به دست آورد و نه تولید ثروت و ورود در اقتصاد جهانی.

- روسیه که هر نوع فلز و معدن قابل تصور در کره زمین را در خاک خود داراست، توانمندی‌های قابل توجهی در علوم مهندسی، کامپیوتر و فناوری دارد ولی به واسطه عدم درک صحیح از روندهای جهانی، این پتانسیل عظیم را به قدرت تبدیل نکرده است. حدود ۵۰۰۰ نفر از بهترین‌های مهندسی و علوم پس از جنگ اوکراین از روسیه به آمریکا و کانادا مهاجرت کرده‌اند در حالی که روسیه می‌توانست با سرمایه‌گذاری و ادراک عمیق از روندهای جهانی زودتر از چین قدرتمند شود.
- یکی از کتاب‌هایی که در رابطه با توانمندی‌های آمریکا در انتقال دیتا از طریق فیبر نوری، که عمده‌تأ از این کشور عبور می‌کند مورد توجه قرار گرفت، این عنوان بود:

Underground Empire: How America Weaponized the World Economy, by Henry Farrell and Abraham Newman.

- از این منظر، روسیه حدود نیم قرن از فهم جدید قدرت عقب است. تمام کشورهایی که به آمریکا، «نه» و «شاید» می‌گویند آن‌هایی هستند که توان فناوری و اقتصادی پیدا کرده‌اند.
- در سال ۲۰۲۳، آمریکا ۲۶ میلیارد دلار سرمایه خارجی برای سرمایه‌گذاری در هوش مصنوعی جذب کرد که این رقم شش برابر تامین مالی چین در همین عرصه است. اگر توان فناوری آمریکا نبود، نفت و گاز Shale تولید نمی‌شد و آمریکا در کمتر از یک سال نمی‌توانست جایگزین صادرات انرژی روسیه به اروپا شود. دلار در نود درصد تراکنش‌های جهانی مورد استفاده قرار می‌گیرد و حتی چینی‌ها علی‌رغم ۱۹ تریلیون دلار تولید ناخالص داخلی راه طولانی دارند تا شاخص ارزششان توان تبادل گسترده جهانی پیدا کند. قدرت اقتصادی چین هنوز یک متحد قدرتمند تمام عیار برای آن‌ها در عرصه نظامی و امنیتی به

ارمغان نیاورده است. کره شمالی کشور نیابتی چین تلقی می شود. در حالی که آمریکا ۵۴ متحد نظامی - امنیتی در سطح جهان دارد.

این معنا از قدرت که ریشه در فناوری، آموزش و زنجیره تولید دارد، در میان عموم ملت‌ها به جز کره شمالی، کوبا، بلاروس و روسیه تعمیم پیدا کرده است. در سال ۲۰۲۴، حدود سه میلیارد نفر در چهل کشور، مقامات اجرایی خود را انتخاب خواهند کرد. این جمعیت حدود ۶۵ درصد از تولید ناخالص جهان را تولید می کنند. در هیچ سالی در تاریخ دموکراسی، که امسال در سال ۲۰۲۴ یک قرنه شد، تا این حد انتخابات اروپا و آمریکا تعیین کننده نخواهد بود. با توجه به اینکه اروپایی‌ها نگران پی آمدهای جنگ اوکراین، کاهش نرخ رشد اقتصادی و مسایل زیست محیطی هستند، احتمال تمایل به احزاب دست راستی در این قاره افزایش پیدا کرده است. در عین حال نتیجه انتخابات آمریکا بر وضعیت هر کشوری در جهان اثر خواهد گذاشت.

یکی از سخنرانی‌های جنجالی داوس ۲۰۲۴، دفاع رئیس جمهور جدید آرژانتین (Javier Milei) از نظام سرمایه داری و آزادی‌های اجتماعی، مدنی و سیاسی ناشی از سرمایه داری بود. او در سخنرانی مبسوطی به اسپانیایی که با هوش مصنوعی ترجمه شده بود، به ناکامی سیاست‌های چپ در مدیریت اقتصادی و سیاسی، نه تنها در آمریکای لاتین بلکه در مناطق دیگر جهان پرداخت. هر چند سخنرانی او از صورت بندی‌های دقیق آکادمیک برخوردار نبود اما، هم با واقعیت‌های تاریخی و هم با پی آمدهای نظام سرمایه داری برای آگاهی، دانش، آموزش، تشکل و تولید ثروت در جامعه بشری تطابق داشت. هر چند سرمایه داری فراز و نشیب‌های فراوانی داشته، ولی در انطباق با شرایط، تعدیل و انعطاف پذیری‌های فراوانی از خود نشان داده است.

موضوعات و مفاهیمی مانند تشکل، تخصص، سیستم، کارآمدی، واقع بینی، دقت، آینده‌نگری، برنامه ریزی و تسلسل از سرمایه داری وارد عرصه‌های اجتماعی و سیاسی شده است. در حالی که سرمایه داری بیش از سه قرن سابقه تاریخی دارد ولی نتایج اجتماعی و مدنی آن یعنی نظام حزبی، گردش قدرت، انتخابات، تفکیک قوا، پاسخگویی، مشروعیت و مقبولیت تنها یک قرن است که جنبه جهانی به خود گرفته و تسری پیدا کرده است. در بسیاری از کشورهای آمریکای لاتین که سرمایه داری ناقص و انگلی (Parasite Capitalism) را تجربه کرده‌اند و بخش خصوصی آن‌ها دست در جیب حکومت داشته، نتیجه‌ای جز فساد، ناکارآمدی و اتلاف منابع در پی نداشته است. سخنرانی رییس جمهور آرژانتین و سخنان بعضی کشورهای کوچک آمریکای مرکزی و جنوبی در دافوس حاکی از اهمیت پارادایم فکری-فلسفی رهبران، مالکیت خصوصی، محدود کردن دولت و اتصال به جهان برای شفافیت، قانون مداری و گردش قدرت بود.

چالشهای تبادلات جهانی

یکی از افرادی که در جلسات اقتصادی دافوس حضور بسیار پررنگی داشت، خانم -Ngozi Okonjo-Iweala دبیر سازمان تجارت جهانی (WTO) بود. ایشان برای تشویق کشورهای جنوب در پیوستن به نهضت انرژی‌های پاک اشاره داشت که کربن‌زدایی (Decarbonization) به معنای صنعت زدایی (De-industrialization) نیست، بلکه افزایش بهره‌وری از انرژی در فرآیندهای تولید است. در انتقاد از سیاست‌های غربی، دبیر سازمان تجارت جهانی معتقد بود که غرب کمتر حاضر است بر اساس قواعد (Rule-based International System) عمل کند، بلکه بیشتر مبتنی بر قدرت انباشته شده خود

مدیریت می‌کند (Power-based International System). او بر سرمایه داری رقابتی با اتکاء بر توزیع امکانات در سازمانی که ۷۵ درصد تجارت جهانی را قاعده‌مند می‌کند تاکید داشت.

■ مقامات و دانشگاهی‌های هند، چینی‌ها و اروپایی‌ها بر چندجانبه‌گرایی با رهیافتی مساوات جویانه در مدیریت اقتصاد جهانی اصرار می‌ورزیدند (Multilateralism). آمریکا به واسطه قدرت منحصر به فردی که در میان کشورهای بزرگ و میانی جهان دارد، نوعی از چندجانبه‌گرایی را ترویج می‌دهد که به طور طبیعی منافع بخش خصوصی و افزایش ثروت و برتری فناوری خود را حفظ کند. اقتصادهایی که حجم ۳-۶ تریلیون دلاری دارند، قاعدتاً به دنبال چندجانبه‌گرایی هستند و آمریکا با حدود ۲۶ تریلیون دلار تولید ناخالص داخلی، جایگاه متفاوتی برای خود قائل است. رتبه بندی در جهان هم چنان بر اساس تولید ناخالص داخلی و سطح هزینه‌های R&D می‌باشد. آمریکا از دوره قبلی ریاست جمهوری از سیاست جداسازی (Decoupling) استفاده می‌کرد ولی هم اکنون بیشتر بر اساس سیاست ریسک زدایی (De-risking) عمل می‌کند و حداقل در حوزه فناوری‌های پیچیده در تراشه‌ها و نیمه‌هادی‌ها، از خود محافظت می‌کند (Hedging).

■ از مسایل غامض میان تبادل کالا/خدمات، فناوری و تولید این است که چگونه بازارها باز نگه داشته شوند اما فناوری خاص کشورهای قدرتمند در زنجیره تولید محصور بماند. جنگ تعرفه‌ها میان آمریکا و چین این موضوع را چند بعدی کرده و حوزه سیاست‌گذاری را با چالش‌های بیشتری روبرو کرده است. به عنوان مثال شرکت Nippon ژاپن که علاقه مند به خریداری شرکت فولاد آمریکا US Steel بود به واسطه بعضی فعالیت‌های این شرکت در چین، تایید وزارت خزانه داری آمریکا را کسب نکرد علی‌رغم اینکه ژاپن به عنوان یک متحد استراتژیک آمریکا قصد خرید این شرکت را داشت. آمریکایی‌ها نگران بودند که چین از طریق این شرکت ژاپنی به فناوری‌های جدید آمریکایی دسترسی پیدا کند. از منظر دیگری، اخیراً

وزارت دادگستری آمریکا مانع از ادغام (Merging & Acquisition) دو شرکت هواپیمایی JetBlue و Spirit شد زیرا در دادگاه توانست اثبات کند ادغام این دو شرکت که با رقم ۳.۸ میلیارد دلار توسط JetBlue قرار بود انجام شود به انحصار بازار و افزایش قیمت‌ها می‌انجامید.

این نوع موارد حاکی از یک تم (Theme) ثابت در عموم جلسات اقتصادی داوس بود که تا چه اندازه حکومت (State) بر جریان‌های اقتصادی و اجرای قانون مسلط است. استانداردسازی حکومت در مدیریت اقتصادی، توصیه مشترک سیاستمداران، قانون‌گذاران و روسای سازمان‌های بین‌المللی بود. در اقتصاد جهانی آنقدر سهام‌داران و ذی‌نفعان (Stakeholders) فراوان شده‌اند که فهم و ادراک متقابل و ایجاد اطمینان و اعتماد میان دولت، حکومت، عامه مردم، بانک‌ها، تولیدکنندگان و ارائه‌کنندگان خدمات در سیاست‌گذاری منطقی و اجرای قانون از اهمیت ویژه‌ای برخوردار شده، به طوری که تم اجلاس داوس امسال، اعتمادسازی (Building Trust) بود. این اعتماد در همکاری در شرایطی از برجستگی بیشتری حکایت می‌کند که بدهی در جهان ۳۰۰ درصد تولید ناخالص جهانی است و بدون همکاری و هماهنگی، بسیاری از چالش‌ها قابلیت مدیریت نخواهند داشت.

عموم اقتصاددانان و سازمان‌های بین‌المللی باور داشتند در سال ۲۰۲۴ جهان رشد بالاتری خواهد داشت. یک علت افزایش جمعیت در آفریقا و آسیا است. در عین حال تقاضا برای مسافرت و حمل کالا نیز حاکی از بهبود وضعیت رشد است. فقط دو شرکت هواپیمایی هندی ۷۵۰ هواپیما سفارش داده‌اند (Air India & IndiGo). ایرباس ۵۶۲۶ و بویینگ ۸۶۰۰ سفارش هواپیما در دستور کار خود دارند. در حال حاضر شرکت‌های هواپیمایی ۲۷۴۰۰ هواپیمای مسافربری در اختیار دارند که پیش‌بینی می‌شود تا سال ۲۰۳۳ به ۳۶۰۰۰ فروند هواپیما ارتقاء پیدا کند. دو شرکت بزرگ جهانی حمل و نقل کالا (Maersk / Hapag-

Llyod) که روی هم رفته ۹۰۴ کشتی اقیانوس پیما دارند با همکاری‌های گسترده جدید و ادغام برنامه‌ها در پی آن هستند تا حمل کالا را ارزان تر و سریع تر انجام دهند.

- در داوس ۲۰۲۴، در ۴۵۰ جلسه و میزگرد فقط در حدود ۱۰ جلسه به مسایل سیاسی، امنیتی، منطقه‌ای و ژئوپلیتیک پرداخته شد و عموماً این اعتقاد وجود داشت که علی رغم بحران/جنگ در سه منطقه جهان (تایوان، اوکراین و غزه) اقتصاد جهانی در حال پیشرفت است. حتی ناامنی‌های منطقه دریای سرخ و کانال سوئز باعث افزایش قیمت نفت نشده زیرا عرضه نفت از تقاضا بالاتر است و در کنار این بحران‌های امنیتی و ژئوپلیتیک، رشد و توسعه اقتصادی در حال تحقق است. منطقه عربی خلیج فارس با صدها پروژه عمرانی و صندوق ارزی بالغ بر دو تریلیون دلار، یک منبع مهم سرمایه گذاری، کار مشترک و حتی رشد فناوری های جدید و Start-up ها هستند. پنج نخست‌وزیر منطقه آسه‌آن (ASEAN) باور داشتند که به موازات رقابت‌های نظامی-امنیتی آمریکا-چین در منطقه دریای چین جنوبی و پاسیفیک، اقتصاد همه کشورها در حال رشد است، بازارهای ASEAN مملو از کالاهای چینی است و سرمایه‌گذاری‌های دوجانبه و چندجانبه بین آسیا، اروپا، کشورهای عربی خلیج فارس و اروپای غربی رو به گسترش است.
- به عبارت دیگر، در جهانی زندگی می‌کنیم که حکومت‌ها اجازه نمی‌دهند ریل رشد اقتصادی با ریل بحران های سیاسی-امنیتی تلاقی پیدا کند بلکه با دیپلماسی و حُسن همجواری، خود را حتی‌المقدور از تنش ها و بحران‌ها دور نگه می‌دارند.

- داوس ۲۰۲۴، مثلث هوش مصنوعی، رقابت و فرصت‌های سرمایه‌گذاری بود. حدس این نویسندگان مشاهدات دور و نزدیک در راهروهای اجلاس این است که طی ۵ روز، نزدیک به دو هزار ملاقات میان دولت‌ها و شرکت‌های مختلف جهان، جهت بهره‌برداری از فرصت‌های سیاست‌گذاری و کار مشترک انجام

گرفت. همه در پی همکاری، تعامل، کاهش تنش‌ها، رفع سوء تفاهم‌ها و افزایش ثروت ملی بودند. نخست وزیر ویتنام می‌گفت در کشور او ضرب المثلی می‌گوید: اگر می‌خواهی تند بروی، تنها برو ولی اگر می‌خواهی به افق‌های دوردست برسی، با هم و با دیگران حرکت کن. او تاکید کرد رشد و توسعه امری جمعی است و بدون تعامل و یادگیری با همسایه و غیرهمسایه، سعادت ملت‌ها به دست نمی‌آید.

■ یکی از شگفتی‌های داوس این است که پنج رییس بانک مرکزی در میزگردی شرکت می‌کنند و طی فقط ۴۵ دقیقه، پیچیده‌ترین، دقیق‌ترین، عمیق‌ترین، دوراندیشانه‌ترین واژگان، جمله بندی‌ها، فرمول بندی‌ها و تحلیل‌های خود را در حداقل زمان، بیان می‌کنند. با هم دیالوگ دارند. به هم گوش می‌کنند. از یکدیگر می‌آموزند. برهم اثر می‌گذارند. از هم اثر می‌پذیرند. آن‌ها تمرکز ذهن دارند و به چهل سال آینده می‌اندیشند.

نشست "تحولات معاصر در علم آموزش و پرورش تطبیقی"



نشست "تحولات معاصر در علم آموزش و پرورش تطبیقی" روز شنبه ۷ بهمن در سالن خيام خانه اندیشمندان علوم انسانی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی خانه اندیشمندان علوم انسانی، نشست "تحولات معاصر در علم آموزش و پرورش تطبیقی" به همت گروه علوم تربیتی خانه اندیشمندان علوم انسانی و با همکاری انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران، روز شنبه ۷ بهمن ۱۴۰۲ در سالن خيام خانه اندیشمندان علوم انسانی برگزار شد. عباس معدن دار دبیری این نشست را برعهده داشت. خلاصه ای از گزارش این نشست در ادامه می آید.

<https://ihht.ir/c/۱۷۱>

خانه اندیشمندان علوم انسانی

فایل شنیداری نشست "تحولات معاصر در علم آموزش و پرورش تطبیقی"



ihht.mp3

فایل شنیداری نشست علمی تحولات معاصر در علم آموزش و پرورش تطبیقی

شنبه ۷ بهمن ۱۴۰۲

خانه اندیشمندان علوم انسانی

سومین همایش ملی آموزش علوم تجربی



حضور و مجازی

زمان برگزاری همایش	شروع دریافت مقالات	آذر
پایان دریافت مقالات	۳۰ بهمن	
اعلام نتایج داوری	۵ اسفند	
محل برگزاری همایش	مؤتمر آموزش ملی	
شعبه دبیرش	دانشگاه فرهنگیان	
آدرس سایت همایش	ncsej.cfu.ac.ir	
شماره تماس	۰۲۱-۵۵۰۶۹۳۶۷	



Sponsored and Indexed by
CIVILICA
We Respect the Science

ISC
کد اختصاصی
۰۲۲۳۱-۳۷۱۱۵

محورهای همایش:

۱. تاریخ، فلسفه و ماهیت علم در آموزش علوم تجربی ۲. اندیشه وزی، پژوهش ها، پژوهش های معلم محور (روایت پژوهی، اقدام پژوهی، درس پژوهی) و تجربیات برتر در زمینه آموزش علوم تجربی ۳. نظام های آموزشی، برنامه های درسی، کتاب ها، تحلیل محتوای کتاب های درسی، محتوای الکترونیکی و بسته های آموزشی علوم تجربی ۴. کارآفرینی، ارتباط علوم تجربی و آموزش آن با محیط زیست، صنعت، توسعه علم و فناوری دانش بنیان و ... ۵. چالش ها و راهکارهای مؤثر یادگیری در آموزش علوم تجربی ۶. نقش برنامه درسی پنهان در آموزش علوم تجربی (گردش های علمی، بازدید ها، فعالیت های خارج از مدرسه و ... ۷. راهبردها و روش های نوآورانه و مؤثر در آموزش علوم تجربی و فعالیت های آزمایشگاهی ۸. آموزش حرفه ای معلمان (رویکردهای توانمندسازی معلمان علوم تجربی) ۹. کاربردهای نوین علوم تجربی در زندگی امروز ۱۰. راهبردها و روش های انجام فعالیت های آزمایشگاهی در فضای مجازی ۱۱. چالش ها، نوآوری ها و شیوه های مؤثر در سنجش و ارزیابی در آموزش علوم تجربی

اهداف همایش:

۱. ایجاد بستر مناسب به منظور نظری و تعامل علمی صاحب نظران برای رشد و بالندگی حرفه ای معلمان و اعضای هیئت علمی در زمینه آموزش محتوا در رشته های تخصصی (PCK) ۲. ایجاد زمینه مناسب به منظور تولید، تدوین و توسعه دانش محتوایی در زمینه آموزش علوم تجربی ۳. تقویت ارتباط متناظر بین دانشگاه فرهنگیان و نیازمندی های جامعه در زمینه آموزش علوم تجربی ۴. کمک به رشد و بالندگی حرفه ای اعضای هیئت علمی، معلمان، معلمان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در زمینه آموزش علوم تجربی



ECOSF ICELET 2024 University of Isfahan e-Learning Association of Iran

دوشنبه
۷ اسفندماه ۱۴۰۲
ساعت ۱۷ الی ۲۱

کارگاه آموزشی

طراحی و تالیف کتاب دانشگاهی با تاکید بر کتب چندرسانه ای

سرفصل های کارگاه

- اصول طراحی و تالیف کتب دانشگاهی
- تهیه و تدوین کتبهای دانشگاهی نسل جدید
- اصول طراحی کتاب همراه با فایل های صوتی و تصویری و انیمیشن و افزودن ها

مدرس:

دکتر محمد آرمند
عضو هیات علمی و دانشیار سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)

مدت زمان: ۴ ساعت

هزینه ثبت نام آزاد: ۴۰۰ هزار تومان

هزینه ثبت نام دانشجویی: ۲۸۰ هزار تومان

شیوه برگزاری: مجازی

لینک ثبت نام: <https://icelet2024.ui.ac.ir/fa>

لطفاً فیش واریزی را به آدرس ایمیل دبیرخانه کنفرانس ارسال کنید.

رویداد دوم

تاسیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی - شعبه شمال کشور

سلام و درود

بدینوسیله در کمال خوشحالی تاسیس سومین شعبه استانی انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران را در استان های گلستان، مازندران و گیلان - به مرکزیت مازندران - به اطلاع کلیه پژوهشگران و نویسندگان عزیز می رساند. نخستین نشست انجمن با حضور علاقمندان در اداره آموزش و پرورش بابل در مورخه ۲۵ بهمن ماه تشکیل و اعضای هیات مدیره برای یک دوره سه ساله تعیین شدند. ریاست شعبه شمال بر عهده جناب آقای دکتر مهران عمادی ازوجی و آدرس و شماره تماس انجمن به شرح زیر می باشد:

ساری ، میدان ساری کنار ، انتهای بلوار شهید هاشمی نژاد ، ۰۹۱۱۱۱۲۲۹۵۰

سلامت و شادکام باشید

اکبر رهنما

رئیس انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران



فراعلم

فراعلم با همکاری انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران برگزار می کند

دوره پیشرفته (مجازی) سرچ و جستجوی اطلاعات

برای پژوهش ، پایان نامه و رساله

مدرس: دکتر داود حاصلی

استاد رشته علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه خوارزمی



یکشنبه ۲۰ اسفند ۱۴۰۲ ساعت ۱۹ تا ۲۱

جهت ثبت نام با پیام رسان های ایتا، بله و سروش به شماره ۰۹۱۹۵۵۶۵۹۳۲

پیام ارسال فرمایید

هزینه دوره ۱۵۰ هزار تومان ، ۵۰ درصد تخفیف برای دانشجویان و اعضای انجمن آموزش و پرورش تطبیقی



معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

فراعلم با همکاری سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی و انسانی دانشگاهها (سمت) و انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران برگزار می کند

دوره (مجازی) اصول نگارش کتاب دانشگاهی

ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی

مدرس: دکتر محمد آرمند

دانشیار برنامه ریزی درسی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی و انسانی دانشگاهها (سمت)



جهت دریافت اطلاعات دوره و ثبت نام با پیام رسان های ایتا، بله و سایر پیام

رسان ها به شماره ۰۹۱۹۵۵۶۵۹۳۲ پیام ارسال فرمایید

برای شرکت کنندگان گواهی حضور معتبر با آرم سازمان سمت و انجمن

صادر خواهد شد

اعضای انجمن آموزش و پرورش تطبیقی از ۲۰ درصد تخفیف برخوردار خواهند بود

برگزاری جلسه



مصوبات جلسه:

جلسه با یاد و نام خدا و راس ساعت ۱۳ روز سه شنبه ۲۸ فروردین در سالن کنفرانس دانشکده علوم انسانی دانشگاه مازندران آغاز گردید:

۱. گزارش جلسه ۲۵ بهمن ۱۴۰۲ و اقدامات انجام شده ارایه گردید

۲. مقرر گردید لیست اعضای هیات علمی علوم تربیتی دانشگاه مازندران با مشخصات دقیق و موضوعات مورد علاقه و تخصص هریک توسط مدیر گروه آقای دکتر حاجی تبار تهیه و به دبیر انجمن ارایه گردد.

۳. کلیات برگزاری برنامه سخنرانی پورفسور جعفر علی از هندوستان در دانشکده علوم انسانی مورد پذیرش قرارگرفت تا در یک سالن همایش حدود آخر اردیبهشت یا اوایل خرداد اجرا گردد. مسئولیت هماهنگی این برنامه با دکتر حاجی تبار مدیر گروه و دکتر عمادی دبیر انجمن می باشد.
۴. مقرر شد با هماهنگی کلیه مدیران آموزش و پرورش استان شمالی مازندران و گلستان و گیلان برنامه کارگاه آموزشی و سخنرانی های علمی توسط اساتید محترم هیات علمی گروه آموزشی علوم تربیتی برای معلمان مدارس برگزار گردد.
۵. مقرر گردید در هر ماه از سال ۱۴۰۳ یک برنامه علمی توسط انجمن اجرا گردد.
۶. مخاطبین برنامه های انجمن بیشتر معلمان و دانشجو معلمان و دانشجویان و علاقمندان را در نشست ها داشته باشیم و برای شرکت کنندگان گواهی نامه صادر گردد.
۷. بیشتر برنامه های انجمن در قالب سخنرانی و کارگاه آموزشی و نشست های علمی و همایش ها طراحی و اجرا گردد.
۸. فرایند تعیین هزینه های هر برنامه و عضویت در انجمن طبق برنامه انجمن مرکزی در تهران خواهد بود.
۹. جلسه های اعضای هیئت مدیره انجمن جهت برنامه ها و مراحل اجرای آن ترجیحاً روز ۱۵ تشکیل گردد.
۱۰. مقرر شد جلسه بعدی انجمن در دانشگاه آزاد اسلامی واحد قایمشهر برگزار شود.

جلسه در ساعت ۱۵ با ذکر صلوات به پایان رسید.

خبر اول

مژده به علاقمندان کتب جدید

کتاب آموزش و پرورش تطبیقی

تالیف استادان دکتر مریم یوسفی، دکتر علیرضا عصاره، دکتر محمد آرمند

با مقدمه پروفسور کورش فتحی و اجارگاه

باقیمت ۲۰۰ هزار تومان توسط انتشارات عابد منتشر شد.

علاقمندان آدرس و کد پستی خود را به شماره ۰۹۱۲۶۷۲۰۶۷۷ اعلام بفرمایند تا کتاب با هزینه ناشر با پست

پیش‌تاز برایشان ارسال گردد.

اطلاعیه

سلام و درود فراوان

بدینوسیله به اطلاع کلیه نویسندگان و داوران محترم می‌رساند به علت اشکال فنی در سایت میزبان ، در حال حاضر سامانه فصلنامه ایرانی آموزش و پرورش تطبیقی قابل دسترسی نیست. به محض رفع مشکل فنی مجدداً از طریق این کانال اطلاع رسانی لازم صورت خواهد گرفت. پیشاپیش از صبر و حوصله عزیزان پژوهشگر تشکر و قدردانی می‌نماییم.

دفتر فصلنامه

خبرنامه انجمن آموزش و پرورش تلمیذی





پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی «سمت» و انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران برگزار می‌کند:

کارگاه علمی با موضوع:

آشنایی با روش‌شناسی پژوهش‌های تطبیقی در علوم انسانی

مدرس:

دکتر عباس معدن‌دار

مدت: ۸ ساعت
تاریخ: ۲۲ و ۲۹ خرداد ۱۴۰۳، ساعت: ۹ تا ۱۲

هزینه: اعضای هیئت علمی و دانشجویان، ۲۵۰ هزار تومان
عموم، ۴۰۰ هزار تومان

از شرکت‌کنندگان درخواست می‌شود پس از واریز مبلغ به شماره شبا و پرداختی معرفی شده، تصویر آن را به شماره ۰۹۱۲۵۳۵۶۳۴۰ در بلیه ارسال نمایند.

شماره شبا: IR۹۳۰۱۰۰۰۰۴۰۰۱۰۲۰۹۰۳۰۰۷۶۹۷
شماره پرداخت: ۳۰۲۰۲۰۹۷۴۱۴۰۱۰۷۰۰۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

محل برگزاری: بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام (ره)
سازمان مطالعه و تدوین (سمت)، طبقه ۷، اتاق جلسات

روابط عمومی «سمت»

رویداد سوم

انتشار تازه ترین شماره فصلنامه علمی پژوهشی

Iranian Journal of Comparative Education

توسط انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران به زبان انگلیسی

در شماره ۲ بهار ۱۴۰۳ فصلنامه ، مقالات زیر به زیور طبع آراسته شده اند:

۱. بررسی تطبیقی سبک رهبری در دانشگاه‌های آزاد اسلامی ایران و دانشگاه‌های کانادا به نویسندگی نرگس خاتون حسینی، ترانه عنایتی و کیومرث نیاز آذری
۲. واکاوی مولفه های گفتمان یادگیری در پداگوژی انتقادی مایکل اپل با تاکید بر کاربرست آن در نظام آموزشی ایران به نویسندگی احمد میرگل، نرگس کشتی آرای و زهره سعادت‌مند
۳. بررسی تطبیقی حق بر عدالت آموزشی بر مبنای فقه شیعه در حقوق ایران و اسناد بین‌المللی به نویسندگی علیرضا درزی بورخانی، علی بابایی مهر و رضا نصیری لاریمی
۴. استراتژی های تعاملی و تعارضی آموزگاران و دانش آموزان دوزبانه در نظام آموزشی تک زبانه ایران به نویسندگی نسرين لطفی ، گلنار مهران ، محمود مهر محمدی و پروین صمدی
۵. آموزش مکالمه محور و تفکر انتقادی : مطالعه موردی دانش آموزان دوره ابتدایی ایران به نویسندگی صابر منصوری ، محمد احمد نژاد و الهام محمدی

۶. مطالعه تطبیقی دروس دوره کارشناسی ارشد آموزش فنی و حرفه ای در دانشگاه‌های منتخب استرالیا ، آلمان، مالزی و ایالات متحده آمریکا به نویسندگی ندا دیده ور ، نعمت الله موسی پور ، غلامرضا یادگارزاده و معصومه السادات ابطحی

برای صرفه جویی در هزینه، پژوهشگران و نویسندگان عزیز می توانند در مرحله نخست مقالات خود را به زبان فارسی در سامانه نشریه بارگذاری و ارسال نموده تا پس از داوری و در صورت اخذ پذیرش به زبان انگلیسی ترجمه نمایند. برای کسب اطلاعات بیشتر لطفاً به سامانه نشریه به آدرس زیر مراجعه نمایید:

Journal.cesir.ir

<https://t.me/CESIRAN>

خبر دوم

با سلام خدمت تمامی دوستان، همراهان و اساتید محترم انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران.

با یاری خداوند متعال و همچنین همت عزیزان در انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران، کانال انجمن در اینستاگرام دایر شده است. عزیزان می‌توانند با کلیک بر روی لینک زیر یا با استفاده از بارکدخوان های تلفن همراه خود و اسکن کردن QR CODE بالا مارا در اینستاگرام دنبال کنند. امید است بتوانیم در این راه موفق و سربلند باشیم.

باتشکر از همه شما دوستان



https://www.instagram.com/cesir_ir?igsh=OHlpOTJpNHYΔb۳pg